

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Белая ладья»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» рассчитана на детей 8–13 лет.

Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Программа дополнительного образования детей направлена на: создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; интеллектуальное и духовное развития личности ребенка; укрепление психического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Ученик с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Дополнительная образовательная программа дополнительного образования МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- Методическим конструктором разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Цель и задачи программы.
- Содержание программы.
- Планируемые результаты реализации программы.
- Календарный учебный график.
- Условия реализации программы.
- Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.
- Методические материалы.

- Календарный план воспитательной работы объединения.
- Список литературы.