

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа

**Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 8
от 04.03.2024 г**

**Утверждена приказом
МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
от 25.03.2024 №37-ОД
Директор Л.А. Смирнова**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Движение Первых. Экологический календарь"**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Астанина Н.В.,
педагог дополнительного образования

Нюрдор-Котья, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых. Экологический календарь» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2021 г. N 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе №86 – ОД от 25.05.2021г.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей себя экосистемой могут быть решены при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Экологическая грамотность сегодня – один из острых социальных вопросов, стоящих перед государством. В Федеральном Законе «Об охране окружающей среды» и «Экологической доктрине Российской Федерации» в качестве необходимых условий преодоления кризиса развития человеческой цивилизации выделяются задачи «бережного отношения к природе и

окружающей среде», «экологического образования и развития ценностного отношения к природе».

Согласно Конституции Российской Федерации, каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Экологическая культура в наши дни занимает особое место: она является системным фактором преобразования мировоззрения людей в отношении к природе и природопользованию.

Президент В.В. Путин на встрече с волонтерами в День эколога отметил: «Проблемы окружающей среды, экологии всегда были и остаются в ряду наиболее чувствительных, важных для общества» и, что «очень важной является тема экологического образования и воспитания экологической культуры».

Учебный план оформлен на основе календаря экологических дат.

Отличительные особенности программы.

Значимым аспектом в настоящее время является появление и функционирование отделений Общероссийского-общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» по всей стране. Не смотря на то, что в нашей школе открыто Первичное отделение Движения Первых не все дети достаточно хорошо знакомы с Движением, его проектами, направлениями и погружены в его деятельность. Программа призвана популяризировать «Движение Первых» среди обучающихся школы, способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлечённых в деятельность Движения, в частности в проекты по направлениям «Экология», «Здоровый образ жизни».

Новизна программы.

Программа «Движение Первых. Экологический календарь» совместно с Движением Первых нацелена на создание и развитие проектов, направленных на формирование у обучающихся ответственного и бережного отношения к окружающей среде, развитие мотивации к естественнонаучным исследованиям, созданию собственных мероприятий, проектов, стартапов, направлены на экологическое воспитание.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы «Движение Первых. Экологический календарь» обусловлена ее содержанием. Реализация программы направлена, в первую очередь, на изменение у ребенка отношения к себе и к природе.

В процессе реализации программы у детей формируется осознанно-правильное отношение к природе, которое строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении и знании особенностей жизни, роста и развития живых существ, усваивается и накапливается опыт работы с исследуемым материалом живой и неживой природы, закрепляются представления о различных природных явлениях и объектах.

Адресат программы – обучающиеся 12-14 лет, проявляющие интерес к проблемам окружающей среды.

Практическая значимость для целевой группы.

Знакомство и участие в экологических проектах Движения Первых. Участие в Республиканском проекте «Зеленый марш».

Данная программа экологического воспитания обеспечивает всестороннее развитие ребёнка. Весь учебный год совершенствуется интеллект детей: непрерывно расширяется кругозор, развивается сенсорика и наблюдательность.

Преимственность программы

Данная программа предоставляет возможность педагогу планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня в совместной с детьми внеурочной познавательной деятельности. Рассмотрение вопросов экологии родного края - это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества. Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к Природе и Человеку как к базовым ценностям современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности. Программа "Движение Первых. Экологический календарь" переплетается с такими науками как биология, география, химия.

Объём программы

Общее количество часов - 72, по 2 часа в неделю.

Срок освоения программы

Срок реализации программы составляет 1 год.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

Характеристика особенностей формы организации детского коллектива.
Объединение дополнительного образования – кружок.

Виды деятельности:

- виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы;
- формы деятельности: индивидуальные и групповые.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование осознанного экологического мышления и подготовка детей к мотивированному участию в проектах «Движения Первых» по направлению «Экология» у детей и подростков посредством проектной деятельности.

Задачи:

- Научить бережному отношению к природе через эколого-просветительские проекты;
- Способствовать воспитанию экологически грамотной личности при помощи включения в тематические события Движения Первых;
- Содействовать развитию экологической культуры и цифровой гигиены;
- Развивать навыки работы в команде, навыки коллективной постановки цели, распределение ролей внутри команды, организации деятельности, анализа принятых решений и результатов деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		
1.1.	Знакомство с программой «Движение Первых. Экологический календарь»	1	1		
1.2.	Календарь экологических дат.	1	1		
2	Экологический сентябрь	6	3	3	
2.1.	8 сентября - День журавля	1	1		
2.2.	Всемирный фонд дикой природы. День рождения Гринпис.	1	1		
2.3.	17 сентября - День работников леса	1		1	Экскурсия
2.4.	18 сентября - Всемирный день мониторинга качества воды	1		1	
2.5.	21 сентября – Международная ночь летучих мышей	1	1		
2.6.	27 сентября – Всемирный день туризма	1		1	
3	Экологический октябрь	8	5	3	
3.1.	2 октября - Всемирный день сельскохозяйственных животных	1		1	

3.2.	4 октября - Всемирный день защиты животных	1	1		
3.3.	5 октября - День образования Международного союза охраны природы	1	1		
3.4.	6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний	1	1		
3.5.	9 октября - Международный день защиты от стихийных бедствий	1	1		
3.6.	16 октября - Всемирный день здорового питания	1		1	
3.7.	23 октября - Международный день без бумаги	1		1	
3.8.	31 октября - Международный день Черного моря	1	1		
4	Экологический ноябрь	7	5	2	
4.1.	1 ноября - День образования Российского экологического союза	1	1		
4.2.	11 ноября - Международный день энергосбережения	1	1		
4.3.	12 ноября - Синичкин день	1		1	
4.4.	16 ноября - День образования ЮНЕСКО	1	1		

4.5.	21 ноября - Международный день отказа от курения	1	1		
4.6.	24 ноября - День моржа	1	1		
4.7.	30 ноября - День домашних животных	1		1	
5	Экологический декабрь	8	5	2	1
5.1.	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	1	1		
5.2.	3 декабря – Международный день борьбы против пестицидов	1	1		
5.3.	5 декабря – всемирный день волонтеров	1		1	
5.4	10 декабря - Международный день акций за принятие Декларации прав животных	1	1		
5.5.	11 декабря - Международный День гор	1	1		
5.6.	15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды	1	1		
5.7.	15 декабря - Международный день чая	1		1	
5.8.	Промежуточная аттестация	1			Тестирование
6	Экологический	7	2	5	

	январь				
6.1. – 6.2.	11 января – Всемирный день заповедников	2	1	1	Проект
6.3. – 6.4.	Покормите птиц зимой	2		2	Акция
6.5.	29 января – День мобилизации против угрозы ядерной войны	1	1		
6.6.	Подари вторую жизнь батарежке	1		1	Акция
6.7.	Экопост с. Вавож	1		1	Экскурсия
7	Экологический февраль	5	2	3	
7.1	2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий	1	1		
7.2 – 7.3	Покормите птиц зимой	2		2	Акция
7.4.	19 февраля – День китов	1	1		
7.5.	1 марта – День кошек в России	1		1	
8	Экологический март	8	6	2	
8.1.	14 марта – День действий в защиту Рек, Воды и Жизни	1	1		
8.2.	15 марта – Международный день защиты бельков	1	1		
8.3.	21 марта – Международный день леса	1		1	Экскурсия
8.4.	22 марта – Всемирный день воды	1	1		
8.5.	22 марта – День Балтийского моря	1	1		

8.6.	23 марта – Всемирный метеорологический день	1		1	Экскурсия
8.7.	30 марта – День защиты Земли	1	1		
8.8.	Час Земли	1	1		
9	Экологический апрель	8	4	4	
9.1.	1 апреля – Международный день птиц	1		1	
9.2.	15 апреля – День экологических знаний	1	1		
9.3.	19 апреля – День подснежника	1		1	
9.4.	22 апреля – День Земли	1	1		
9.5.	24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных	1	1		
9.6.	26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	1		
9.7.	28 апреля – День химической безопасности	1		1	
9.8.	Чистый дворик	1		1	Акция
10	Экологический май	13	10	2	1
10.1.	3 мая – День солнца	1	1		
10.2.	10 мая – Всемирный день мигрирующих птиц	1	1		
10.3.	12 мая – День экологического образования	1	1		
10.4.	15 мая –	1	1		

	Международный день защиты климата				
10.5.	15 мая – День защиты малых рек и водоемов	1	1		
10.6.	20 мая – День Волги	1	1		
10.7.	22 мая – Всемирный день биологического разнообразия	1		1	Экскурсия
10.8.	24 мая – Европейский день парков	1	1		
10.9.	25 мая – День нерпенка	1	1		
10.10. – 10.11	Работа над проектом «Дни экологических дат в календаре»	2	1	1	
10.12.	Итоговое тестирование	1			Тестирование
10.13.	Подведем итоги года	1	1		
ИТОГО		72	42	28	2

Содержание учебного плана

Введение (2 часа)

Теория (2ч). Знакомство с программой «Движение Первых. Экологический календарь». Обзор дат Экологического календаря.

Экологический сентябрь (6 часов)

Теория (3ч). Обзор экологических дат сентября – День журавля, День рождения Гринпис, Международная ночь летучих мышей.

Практика (3ч). Экскурсия в с. Какмож (питомник по выращиванию елей). 18 сентября – Всемирный день мониторинга качества воды, на базе Точки роста будет проведено практическое занятие по определению качества воды из различных источников. Организация и проведение Дня туризма или поездки в парк Дикий (д. Копки, Сюмсинского района).

Экологический октябрь (8 часов)

Теория (5ч). Обзор экологических дат октября – Всемирный день защиты животных. Организация и проведение мероприятия для обучающихся начальной школы. День образование Международного союза охраны природы, Всемирный день охраны мест обитания, Международный день защиты от стихийных бедствий, Международный день черного моря.

Практика (3ч). Экскурсия в СХПК «Колхоз Колос», организация и

проведение интеллектуальной игры «Здоровое питание» с обучающимися начальной школы, организация и проведение акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры).

Экологический ноябрь (7 часов)

Теория (5ч). Обзор экологических дат ноября – День образования Российского экологического союза, Международный день энергосбережения, День образования ЮНЕСКО, Международный день отказа от курения, День моржа.

Практика (2ч). Мастер-класс для первого класса по изготовлению бумажных синичек в технике оригами, создание и публикация видео «Мои домашние животные», совместно с медиacentром.

Экологический декабрь (8 часов)

Теория (5ч). Обзор экологических дат декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом, Международный день борьбы против пестицидов, международный день акций за принятие Декларации прав животных, Международный день гор, День образования организации ООН по охране окружающей среды.

Практика (2ч). Проведение и организация акции «Зеленые волонтеры». Организация чаепития, мероприятие посвящено «Международному дню чая».

Экологический январь (7 часов)

Теория (2ч). Обзор экологических дат января – Всемирный день заповедников, День мобилизации против ядерной войны.

Практика (5ч). Проведение и организация акций «Покормите птиц зимой», «Подари вторую жизнь батарееке». Экскурсия на Экопост с. Вавож.

Экологический февраль (5 часов)

Теория (2ч). Обзор экологических дат января – Всемирный день водно-болотных угодий, День китов.

Практика (3ч). Акция «Покормите птиц зимой», создание и размещение видео «Моя кошка», совместно с медиacentром.

Экологический март (8 часов)

Теория (6ч). Обзор экологических дат марта – День действий в защиту Рек, Воды и Жизни, Международный день защиты бельков, Всемирный день воды, День Балтийского моря, День защиты Земли.

Практика (2ч). Экскурсия в ГКУ УР «Вавожское Лесничество», экскурсия в Удмуртский ЦГМС.

Экологический апрель (8 часов)

Теория (4ч). Обзор экологических дат апреля – День экологических знаний (обзор учебных заведений, где можно получить образование,

связанное с экологией), День Земли, Всемирный день защиты лабораторных животных, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Практика (4ч). Акция «Покормите птиц», создание и размещение видео «Весенние первоцветы» совместно с медиacentром, знакомство с химической лабораторией Точки Роста, организация и проведение акции «Чистый дворик».

Экологический май (13 часов)

Теория (10ч). Обзор экологических дат мая – День Солнца, Всемирный день мигрирующих птиц, День экологического образования, Международный день защиты климата, День защиты малых рек и водоемов, День Волги, Европейский день парков, День нерпенка.

Практика (2ч). Экскурсия в Парк Дикий (д. Копки), защита проектных работ «Дни экологических дат в календаре».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Использование программы «Движение Первых. Экологический календарь» для организации занятий дополнительного образования позволит достичь следующих результатов:

Личностных:

- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды.

Метапредметных:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии.

Предметных:

- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества; о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;
- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					всего часов				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5			
всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	72
к														1	-																				-				1					2
т	2	2		1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	-		1	1		1	2	1	1	2	1	1	2		2	2	2	-	1	1		2					42
п			2	1	1		1	1		1		1				1		1	-	2	1	1	2	1	1	1	1	1		2					-	1	1	1						28

к – контроль, т – теория, п – практика

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Дополнительную общеразвивающую программу реализуют педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- телевизор;
- шкафы для дидактических материалов, пособий;
- специальная и научно-популярная литература для педагога и учащихся;
- канцтовары;
- доступ к сети Интернет.

Информационные ресурсы:

- А.В. Кудрявцева «Интернет ресурсы по охране окружающей среды»
<http://www.seu.ru/cgi/lib/books/www-sites/>
- Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF).
<http://www.wwf.ru/>
- Дубы Евразии. Сайт о европейских широколиственных лесах, их сохранении и восстановлении. Методики посадки деревьев, новости кампании, публикации. <http://oaks.forest.ru/>
- Государственный Дарвиновский музей. <http://www.darwin.museum.ru/>

Календарь экологических дат <http://ecomir48.ru/wp-content/uploads/2015/11/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%B4%D0%B0%D1%82.pdf>

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации/контроля

Промежуточный контроль осуществляется педагогом регулярно на занятиях с целью определения степени усвоения материала в форме опроса, беседы, дискуссии.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Форма контроля: защита творческого проекта.

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения, анкетирования.

Оценочные материалы

Изучение личностных особенностей - методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов школьников);

- *методика «Выбор»* (выявление направленности потребностей);

- *методика «Мой герой»* (определение тех образов, которые имеет ребенок, которым хочет подражать).

Изучение самооценки младших школьников – модификация методики Дембо-Рубинштейн;

Изучение учебной мотивации – методика «Что мне нравится в школе?»;

- психодиагностическая методика «Три желания»;

- методика «С кем бы ты хотел дружить?»;

Память школьников-методика «Определение типа памяти».

Педагогу необходимо помнить, что использование любых диагностических методик подчиняется основному правилу «не навреди».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Раздел (тема)	Формы, методы и приемы обучения	Дидактическое и техническое обеспечение	Формы контроля
1	Введение	Фронтальная беседа, индивидуальная работа с источниками информации	ПК, проектор, ноутбук	Опрос
2	Экологический сентябрь	Фронтальная беседа, инструктаж по технике	Ноутбук, спектрометр	Опрос

		безопасности при работе в кабинете химии, работа с источниками информации		
3	Экологический октябрь	Наглядные методы – видеоматериалы, словесные методы – дискуссия.	Ноутбук с выходом в Интернет	Викторина «Вопрос - ответ», опросы.
4	Экологический ноябрь	Наглядные методы, практическая работа, творческая работа	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Беседа
5	Экологический декабрь	Наглядные методы, индивидуальная работа с источниками информации. Экскурсия	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Круглый стол
6	Экологический январь	Работа над проектом, организация и проведение экологических акций, индивидуальная работа с источниками информации. Экскурсия.	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Беседа, опрос.
7	Экологический февраль	Работа с источниками информации, организация и проведение акции.	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Беседа, опрос.
8	Экологический март	Работа с источниками информации. Экскурсии	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Беседа, опрос.

9	Экологический апрель	Работа с источниками информации. Создание фото и видеоматериалов.	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Вопрос – ответ
10	Экологический май	Работа с источниками информации. Экскурсия.	Ноутбук с выходом в Интернет, проектор	Беседа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Название программы «Движение Первых. Экологический календарь».

Характеристика объединения. В объединении обучаются дети 12-14 лет. Программа, созданная специально для школьников, чтобы развивать их творческие способности, умения и навыки в области экологии. Программа составлена таким образом, что дети могут принимать участие в проектах и активностях Движения Первых.

Форма работы: групповая.

Вид занятий: беседы, знакомство с проектами Движения Первых.

Цель программы: быть на связи с природой и беречь планету вместе с сообществом «Движение Первых. Экология».

Задачи:

- Познакомиться с ценностями «Движения Первых. Экология»;
- Зарегистрироваться на сайте Движения Первых всем участникам объединения;
- Участвовать в активностях Движения Первых по направлению Экология.

Работа с родителями. На первом собрании познакомить родителей с детской общественной организацией «Движение Первых. Экология». Объяснить родителям, в чем заключается их помощь при регистрации детей на сайте движения. При необходимости будут организованы индивидуальные встречи и беседы с руководителем объединения.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Название мероприятия	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Духовно-нравственное, социокультурное	Зачем быть в движении?	Погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых. Экология	Сентябрь	
2	Духовно-нравственное, социокультурное	Лидер, команда, ответственность	знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера»	Октябрь	
3	Социокультурное	Коллективное творческое дело КТД	знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.	Декабрь	
4	Социокультурное, медиакультурное, профориентационное	Продвижение в медиа	знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации)	В течение учебного года	
5	Социокультурное, профориентационное	Включайся!	Выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.	Второе полугодие	Размещение видео на официальной странице школы ВК

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Аксенова П. В заповедном лесу : экологическое воспитание школьников // Школьный вестник. - 2009. - N 7. - С. 62-65.
2. Абрамова М. Как наше слово отзовется // Воспитание школьников. – 2005. - N 1. - С. 55-58.
3. Бойко Л. А. Воспитание экологической культуры детей // Начальная школа. – 2010. - N 6. - С. 79-82.
4. Ермаков Д.С., Зверев и. Д., Суравегина И. Т. Учимся решать экологические проблемы. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная Пресса, 2012.-112 с.-(Библиотека журнала «Биология в школе», вып. 10.)
5. Тавстуха О.Г. Становление экологической культуры учащихся в учреждениях дополнительного образования: теория и практика: монография /О.Г.Тавстуха. – Оренбург: Пресса, 2001. – 260с.
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Литература для родителей и учащихся

1. Биологический энциклопедический словарь (гл. ред. М.С. Гиляров; редкол.: А.А. Баев, Г.Г. Винберг, Г.А. Заварин и др). – М.: Современная энциклопедия, 2012 – 831с.
2. Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. Земноводные и пресмыкающиеся. – М.: Олимп, ООО Издательство АСТ, 2010- 304с.
3. Жизнь животных. - М.: Просвещение, 2001. Т.1-7.
4. Жизнь растений. – М.: Просвещение, 2001. Т.1-6.
6. Красная книга Удмуртской Республики. Изд. 2-е. / Под. ред. О.Г. Барановой. – Чебоксары: «Перфектум», 2012 – 458 с. – 359 ил.
7. Млекопитающие. - М.: Олимп; ООО изд-во АСТ, 2012- 400с.
8. Популярная энциклопедия животных. Сост.: Ю.И. Смирнов. Оформление обложки А.С. Андреев – СПб: Миле - Экспресс, 2011 – 352с.
9. Птицы. – М.: Олимп; ООО изд-во АСТ, 1997 – 416с.
10. Сабунаев С.В. Я познаю мир. Энциклопедия «Удивительные животные».- М.: Аст «Апрель», 2013-503с.

11. Атлас-определитель под редакцией А.А. Плешакова, М.: Просвещение, 2018.

12. Атлас «Удивительный мир насекомых» ООО «Алтей и К» М-2016.