

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 16.05.2023г. №10

Утверждена приказом
МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
от 18.05.2023 № 72-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

"Краеведы"

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Сивкова О.М.,
педагог дополнительного образования

Нюрдор-Котья, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность, способствует удовлетворению познавательного интереса к родному краю. Программа предлагает ее реализацию в кружковой форме.

Дополнительная общеобразовательная программа "Краеведы", разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе №86 – ОД от 25.05.2021г.

Уровень программы

По уровню освоения программа ознакомительная.

Актуальность и значимость программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Отличительные особенности программы

Программа рассчитана для обучающихся 2 класса. В ее основе лежит развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной республики и страны. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье,

школе, селу, в котором живёшь.

Программа имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся научатся проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа; анализировать источник краеведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в краеведческой информации факты и мнения, краеведческие описания и краеведческие объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых краеведческих процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации краеведческие сведения; представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта.

Новизна программы заключается во введении модуля «Проектная деятельность», предполагающего создание индивидуальных, групповых и коллективных творческих социальных, исследовательских, информационных проектов.

Педагогическая целесообразность

Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, происходит развитие у школьников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания, получают знания в области краеведения. Воспитываются такие личностные качества, как гордость за свой родной край, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе.

Адресат программы

Программа «Краевед» ориентирована на младший школьный возраст (7-9 лет). Набор производится по желанию учащихся и заявлению родителей.

Практическая значимость для целевой группы

Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания в области краеведения. А также большое внимание уделяется проектной деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска. Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать далее в учебном процессе.

Преимущество программы с программами общего образования заключается в следующих факторах:

- взаимосвязь содержания тем программ;
- формирование ключевых компетенций таких, как учебно-познавательная, общекультурная, информационная и коммуникативная, посредством краеведения дополняет процесс формирования ключевых компетенций в общем образовании;
- метапредметные и личностные результаты освоения данной программы дополняют результаты освоения программ общего образования.

Объём программы

Общее количество часов составляет 36.

Срок освоения программы

Срок реализации программы составляет 1 год.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

Формы занятий – групповые. Для всей группы при изучении общих практических и теоретических вопросов. Наполняемость группы от 8 до 15 человек. Состав группы постоянный. В ходе реализации программы применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 1 часу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртской Республики, формирование и развитие социального опыта обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Развивающие:

- развитие навыков системного мышления в области краеведения;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение краеведением;
- развитие познавательной и социальной активности и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви к родному селу, району, республике;
- формирование духовно-ценностных ориентиров, нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вавожский район на карте Удмуртии				
1.1	Вавожский район на карте Удмуртии. Практическая работа «Знакомство с картой Удмуртии».	1		1	
1.2	Муниципальные образования Вавожского района. Практическая работа «Вавожский район на карте»	1		1	
1.3	В мире живого и зелёного Водоёмы. Зелёные острова района.(Красная книга).	1	1		
1.4	Жители района. Известные люди района.	1	1		
2	Удмуртия на карте России				
2.1	Города Удмуртии.	1	1		
2.2	Крупные реки, озера и водохранилища.	1	1		
2.3	Полезные ископаемые Вавожского района и их применение в производстве.	1	1		
3	Культура и традиции народов				
3.1	Национальные цвета Удмуртии.	1	1		
3.2	Народные праздники жителей УР.	1	1		
3.3	Традиционная кухня народов. Практическая работа	2	1	1	

	«Традиционные блюда разных национальностей»				
3.4	Тайны бабушкиного сундука (наряды северных и южных удмуртов). Экскурсия в МБУК Вавожский районный краеведческий музей.	2	1	1	
3.5	Декоративно-прикладное искусство. Практическая работа «Вышивание удмуртского орнамента»	1		1	
3.6.	Промежуточная аттестация	1			1
4	Почему языки такие разные?				
4.1	Родной язык. Государственный язык. Языки наших соседей.	1	1		
4.2	Разные народы – разное поведение.	1	1		
4.3	Культура межэтнического общения.	1	1		
4.4	Практическая работа «Народные игры, общение и сказки».	1		1	
4.5	Фольклор удмуртского народа	1	1		
5	Природа и мы				
5.1	Разнообразие животного мира.	1	1		
5.2	Знакомство с Красной книгой Удмуртии.	1	1		
5.3	Человек и природа.	1	1		
5.4	Наблюдение за природой родного края. Экскурсия по селу.	1		1	
5.5	Знакомство с календарем экологических дат.	1	1		
6	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности				
6.1	Семейная гостиная «Семейные раритеты»	1		1	
6.2	Семейные традиции	1	1		
6.3	Ценности учебного сообщества (класса)	1	1		
6.4	Праздник «День семьи»	1		1	
6.5	Итоговый тест «Моя малая Родина»	1			1
7	Я – исследователь				
7.1	Писатели, поэты, композиторы, художники, ученые уроженцы Вавожского района. Литературная гостиная «Поэты и писатели Вавожского района»	2	1	1	
7.2	Поездка в МБУК Вавожский районный краеведческий музей	1		1	
7.3	Они защищали Родину(уроженцы Вавожского района)	1	1		
7.4	Птицы, живущие в моем саду	1	1		
7.5	Подготовка презентации «Мой любимый питомец»	1		1	
	Итого часов	36	22	12	2

Содержание учебного плана

1.Вавожский район на карте Удмуртии. (4ч)

Вавожский район на карте Удмуртии, Муниципальные образования Вавожского района, названия и населенные пункты их местонахождения, количество жителей района, территории с которыми граничит наш район, особенности рельефа района, водоемы. Известные люди, прославившие наш район.

Практические работы: «Знакомство с картой Удмуртии», «Вавожский район на карте».

2. Удмуртия на карте России.(3ч)

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Города. Полезные ископаемые. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

3. Культура и традиции народов.(8ч)

Национальные цвета Удмуртии, народные костюмы русского и удмуртского народов Народные праздники жителей УР общие и национальные, Общее представление о народах мира, России, республики. Отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Календарные, народные праздники и верования, религия народов, обряды некоторых народов России и Удмуртии. Семейные праздники. Традиционная кухня. Особенности праздничной пищи народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда. Виды декоративно-прикладного искусства. Для чего и как люди украшали одежду. Что означают элементы вышивки на рубахе, сарафане, пояса и т. д.

Практические работы: «Традиционные блюда разных национальностей», «Вышивание удмуртского орнамента»;

Экскурсия в МБУК Вавожский районный краеведческий музей.

4. Почему языки такие разные.(5ч)

Язык и география. «Почему языки такие разные?» Какие языки похожи друг на друга. Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Понятия «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Влияние совместного проживания на одной территории русских и удмуртов на фольклор. Что отличает один народ от другого. Разнообразии форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности. Народные игры, общение и сказки.

Практическая работа: «Народные игры, общение и сказки».

5. Природа и мы.(5ч)

Разнообразие животного мира лесной зоны, где мы с вами проживаем. Интересные факты из жизни животных.

Знакомство с Красной книгой Удмуртии.

Экскурсия по селу Нюрдор-Котья.

6. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности.(5ч)

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома. Понятие «раритет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы.

Итоговый тест «Моя малая Родина»

Семейная гостиная «Семейные раритеты»;

Праздник «День семьи».

7. Я – исследователь.(6ч.)

Обобщение знаний, полученных за год через проектную деятельность. Создание коллажей, презентаций, фотоколлажей на заданную тему.

Литературная гостиная «Поэты и писатели Вавожского района»;

Экскурсия в МБУК Вавожский районный краеведческий музей;

Презентация на тему «Мой любимый питомец».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					всего часов
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5					
в	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36			
с																																								
е																																								
г																																								
о																																								
к															1																							2		
т			1	1	1	1	1	1	1							1	1																					22		
п	1	1																																				12		

к – контроль, т – теория, п – практика

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение: программу реализует учитель начальных классов.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, ПК с выходом в Интернет.

Информационные ресурсы:

- [Фильм «Удмуртия» - YouTube](#)
- [Мы живем в России - Удмурты \(Видеоэнциклопедия нашей страны\) - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](#)
- [Мульти-Россия "Удмуртская республика" — Видео \(vk.com\)](#).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Формы аттестации

- персональные выставки учащихся;
- тематические выставки;
- викторины;
- тестовые работы;
- защита проекта.

Оценочные материалы

- протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся (методика Капустиной Н.П.);
- дидактические материалы;
- анкеты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации программы можно обратиться к электронным изданиям:

- [Краеведение для Удмуртской Республики \(unatlib.ru\)](http://unatlib.ru);
- [Краеведение Удмуртии - Историческое краеведение России - Eruditor](http://Eruditor.ru)
- Электронный каталог - [Краеведение -- Удмуртия - Электронный каталог \(unatlib.org.ru\)](http://unatlib.org.ru)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Малой Родины.

Задачи:

- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки.

Календарный план воспитательной работы объединения

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
1.	День Учителя	Воспитывать уважительное отношение к педагогу	Октябрь	Выпуск стенгазеты
2.	Новогодние огни	Развитие творческих навыков	Декабрь	Инсценирование новогодних сказок
3.	Удмуртская кухня	Знакомство с блюдами удмуртской кухни	Март	Презентация пирога «Шунянь»
4.	Дни, опаленные войной	Вспомнить о ВОВ, воспитать чувство ответственности перед Родиной.	Май	Беседа

Список литературы.

1. Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
2. Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. – М., 1975.
3. Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.
4. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск, 2006.
5. Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. – Ижевск, 2001.
6. Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971.
7. Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. – Ижевск, 1988.
8. Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р.А. Чуракова. – Ижевск, 2004.
9. Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. –Ижевск, 2009.

10. Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.
11. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
12. Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». - Ижевск, 2006.
13. Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. – Ижевск, 2005.
14. Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
15. Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. – Ижевск, 1993.
16. Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. – Ижевск, 2001.
17. Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988.
18. Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск, 1999.
19. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.
20. Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.
21. Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимистику. – Л., 1973.
22. Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.
23. Ренев Е.Г. География памяти: (по старым улицам Первомайского района. Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. – Ижевск, 2005.
24. Сарапул: Документы и материалы (1596 – 1985). – Ижевск, 1987.

Приложение № 1

Оценочный материал «Моя малая Родина»

Цель: повторить, обобщить и расширить ранее полученные знания о своей малой Родине.

Задачи:

- Образовательная: формирование у школьников системы знаний своей малой Родины.
- Развивающая: развитие умений и навыков, необходимых для активной, творческой жизнедеятельности в современных условиях для успешной социализации молодёжи. Изучение трудовых подвигов жителей родного края
- Воспитательная: воспитание чувства сопричастности к истории малой Родины.

1. Как называется наша Республика?

- А) Ижевск
- Б) Удмуртская
- В) Селты

2. Сколько цветов в флаге Удмуртской Республики?

- А) 3 – Белый, красный, синий
- Б) 2 – Белый, черный
- В) 4 – Белый, красный, зеленый, синий

3. Найди на карте столицу нашей Республики. Подчеркни, как она называется.

- А) Глазов
- Б) Воткинск
- В) Ижевск

4. Напиши, с какими областями и республиками граничит Удмуртская Республика.

- А) Кировская область, Сюмсинский район, Красногорский район, Игринский район, Увинский

район

Б) Кировская область, Вавожский район, Красногорский район, Увинский район, Кизнерский район

В) Увинский район, Вавожский район, Красногорский район, Дебеский район, Сюмсинский район

5. Обведи овал города, которые есть на территории нашей Республики? Подчеркни названия городов, в которых ты был.

(Можга, Камбарка, Вавож, Чайковск, Воткинск, Сарапул, Глазов, Ижевск, Москва, Селты)

6. Кого называют почётным гражданином города, села?

А) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги перед городом (селом) в общественной, политической, спортивной, культурной и других сферах.

Б) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги перед Родиной

В) Почетный гражданин города (села) - звание, которое присваивается за особые заслуги в бою, службе в Армии.

7. Как называется учреждение, которое собирает, изучает, хранит разные интересные предметы?

А) Музей

Б) Центр декоративно-прикладного искусства

В) Библиотека

8. Что означает слово «фамилия»?

А) Семья

Б) Родственники

В) Родители

9. Как называется последовательный перечень поколений людей одного рода с основными сведениями о каждом из них.

А) Родословная

Б) Поколение

В) Семья

10. Крупные реки, протекающие по территории Удмуртии

А) Кильмезь, Кама, Волга, Палвайка, Вятка

Б) Кама, Кильмезь, Чепца, Вала, Лоза, Вятка

В) Ува, Арлеть, Нылга, Иж, Кама

11. Какие природные богатства добывают в твоём населенном пункте?

А) Гравий, торф, известняк,

Б) Нефть, торф, глину, песок

В) Каменный уголь, торф, известняк

Ответы:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Б	А	В	А	<u>Можга,</u> <u>Камбарка,</u> <u>Воткинск,</u> <u>Сарапул,</u>	А	А	А	А	Б	Б

					<u>Глазов,</u> <u>Ижевск,</u>							
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов за всю работу – 11 баллов.

5-7 баллов – «3»

8-9 баллов – «4»

10-11 баллов – «5»