

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЮРДОР-КОТЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Вавожского района



А.В. Тарасов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ
от 14.04.2025 № 41 – ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Нюрдор-Котьинской основной общеобразовательной школы

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа (МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ)
Руководитель	Любовь Анатольевна Смирнова
Адрес организации	427314, Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Нюрдор-Котья, ул. Чапаева, д. 1а
Телефон, факс	8 (34155) 5-73-23
Адрес электронной почты	n-kotiashkola@vav-obr.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://nkoosh.gosuslugi.ru/
Адрес официального паблика	https://vk.com/public173483863
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1946 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 0000528 от 05.10. 2015 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000444 от 25.12.2015 года Срок действия: до 16.06.2026 года

МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ (далее – Школа) расположена в селе Нюрдор-Котья Вавожского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – в шаговой доступности от Школы, 10% – в близлежащем селе Вавож, для которых организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Проводимые мероприятия решали задачи, призванные создавать условия для формирования позитивных качеств личности обучающихся; создания условий для раскрытия личностного потенциала школьников, развития социальной активности. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел и мероприятий.

С сентября 2021 года в школе реализуется «Программа воспитания», которая разработана на 5 лет. Воспитательный процесс осуществляется по модулям:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
8. Профилактика и безопасность;
9. Профорientация.

Направления работы: профилактическая работа, формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание, патриотическое и гражданское воспитание, обеспечение безопасности жизнедеятельности, правовое воспитание, трудовое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей школы, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

При составлении плана работы классных руководителей на учебный год, основой явились «Профилактический календарь Удмуртской Республики на 2024 год», приказы Управления образования Вавожского района, результаты «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя», самоанализы работы классных руководителей, посещение мероприятий, классных часов, наблюдение, анкетирование учащихся, собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка планов воспитательной работы. В целом, можно сказать, что поставленные задачи, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода, но без одновременного обеспечения массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

По результатам мониторинга были выявлены положительные результаты, а также трудности в воспитательной работе классных руководителей, на основе которых можно сформулировать задачи на следующий учебный год.

В 2024 году продолжило свою деятельность Первичное отделение Движения первых. Данное объединение помогает привлекать детей к общественной жизни класса и школы. Движение первых помогает детям найти свой жизненный путь, а также раскрыть свои способности и сильные стороны.

Деятельность движения направлена на:

- организацию досуга;
- создание возможностей для всестороннего развития и самореализации;
- профессиональную ориентацию детей.

С 09.01.2024 г. в школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитательной работе в школе занимается координацией всех аспектов воспитательного процесса.

Задачи советника по воспитательной работе:

- курирование проектов Российского движения детей и молодежи, «Орлят России», конкурса «Большая перемена»;
- организация в школе системы ученического самоуправления – Совет Первых;
- организация активного досуга учеников, который расширит их культурный уровень;
- участие в создании контента для сайта и социальных сетей учреждения, освещение событий школьной жизни.

Советник по воспитательной работе тесно сотрудничает с учителями и школьной администрацией, помогая создавать благоприятную среду для обучения и воспитания.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формированию у детей основ культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания.

Не все задачи воспитательного процесса удалось решить. Причины этого видим в следующем:

- недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами;
- не в полной мере реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы;
- недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы;

- не все школьники считают для себя необходимым придерживаться в полной мере основных принципов здорового образа жизни и прикладывать ежедневные практические усилия, направленные на укрепление и сохранение своего здоровья.

Организация профилактической работы

В школе в 2024 году на внутришкольном учёте состояло 6 учащихся, на профилактическом учёте в ПДН ОП «Вавожское» - 1 учащийся. Классными руководителями осуществлялись индивидуальные встречи с учащимися и родителями, где проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Учащиеся, неоднократно нарушившие правила внутреннего распорядка обучающихся или имеющие проблемы в обучении, вызываются с их родителями (законными представителями) на Совет профилактики, где обсуждаются причины подобного поведения и дальнейшие совместные действия по формированию более ответственного отношения к учебе и корректровке поведения.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования по интересам.

Систематическая ежедневная работа классных руководителей по предупреждению правонарушений имеет свои результаты. Нет обучающихся систематически пропускающих учебные занятия, опаздывающих на занятия.

Вместе с тем необходимо привлекать обучающихся для подготовки и проведения мероприятий по данному направлению; расширить формы и методы для организации мероприятий по формированию правовой грамотности среди участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе организовано по шести направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, художественному, техническому, естественнонаучному, туристско-краеведческому. В школе работают 16 объединений дополнительного образования, часть их них реализуется на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

№ п/п	Название объединения	На базе Точки роста
1	Робототехника	+
2	Начальная робототехника	+
3	Оригаметрия	
4	Физика в задачах и упражнениях	+
5	Цифровая микролаборатория	+
6	Движение Первых. Экологический календарь	+
7	Профессиональный навигатор	
8	Подвижные игры	
9	Белая ладья	
10	Волшебная страна	

№ п/п	Название объединения	На базе Точки роста
11	Юный журналист	
12	Цветоводство	+
13	Юные инспектора дорожного движения	
14	Школьный музей	
15	Школьный медицентр	+
16	Театр и дети	

Кроме этого учащиеся школы посещают спортивную секцию «Лыжи» и «Футбол», организованную УДО «Вавожская ДЮСШ». Обучающиеся школы получают дополнительное образование в Вавожской детской школе искусств им. В. П. Винокурова, посещают объединения дополнительного образования УДО «Вавожский ЦДТ» - «Чудеса фоамирана», «Художественное творчество», а также в Нюрдор-Котьянском СДК. В целом общий процент охвата дополнительным образованием обучающихся в МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ в 2024 году составляет 95%.

Был проведен опрос учащихся и их родителей об интересах и потребности в дополнительном образовании. Мнения учащихся и родителей совпадают. Большинство обучающихся хотели бы получить дополнительное образование в следующих сферах: робототехника, футбол, лыжи, спортивные игры, декоративно-прикладное искусство, журналистика, театральное искусство. С учетом мнений родителей и учащихся будут разработаны дополнительные общеразвивающие программы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году для обеспечения информационной открытости продолжили работу и развивались школьные сообщества в социальной сети ВКонтакте:

- Газета «Школьные окна» - <https://vk.com/windowsofschool>
- официальный паблик «#Нюрдор-КотьянскаяШкола» - <https://vk.com/public173483863>

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	- руководит работой Учреждения, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение целей и реализацию установленных видов деятельности; - организует взаимодействие Учреждения с организациями и предприятиями всех форм собственности в рамках реализации поставленных перед Учреждением целей; - утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; - принимает на работу, увольняет и переводит сотрудников с одной должности на другую в соответствии с нормами действующего законодательства; - утверждает график работы и учебный план; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - распределяет учебную нагрузку педагогов; - контролирует рабочую деятельность педагогов и других сотрудников, в том числе путем посещения учебных занятий и воспитательных мероприятий; - ежегодно составляет и утверждает тарифную часть месячной заработной платы педагогических работников и закрепляет ее в тарификационных списках согласно нормативным актам; - распоряжается денежными средствами в пределах утвержденных ассигнований по сметам расходов на соответствующий финансовый год и доходов от разрешенной предпринимательской деятельности; - назначает ответственных лиц за выполнение мероприятий гражданской обороны: ведение воинского учета, мероприятий по охране труда, техники общей и пожарной безопасности, ведение делопроизводства и хранение архивов. - решает другие вопросы деятельности Учреждения.
Педагогический совет	- обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса, способы их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рассматривает вопросы комплектования и тарификации педагогических кадров; - обсуждает и принимает план работы на учебный год, положения, программы; - принимает решения о переводе обучающихся, о проведении промежуточной аттестации, о завершении обучающимися определенного уровня образования;

	- обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; - рассматривает и утверждает списки для награждений педагогов; - решает иные вопросы, связанные с развитием образовательного процесса.
Общее собрание работников	- обсуждение и согласование Устава, изменений и дополнений к нему; - обсуждение и согласование положений об Общем собрании работников, об оплате труда работников; - обсуждение и согласование должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов в рамках его компетенции; - заслушивание отчетов руководителя, председателя профсоюзного комитета, ответственного лица за противопожарную безопасность по вопросам охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; - ходатайствует о поощрении наиболее отличившихся сотрудников из числа технического персонала Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и вносит предложения по ее укреплению.
Совет родителей (законных представителей)	- участие в принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся, которые необходимо утвердить с учетом мнения учащихся; - защита прав и интересов обучающихся при их привлечении к дисциплинарной ответственности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	126	125	124
	– начальная школа	55	64	61	49
	– основная школа	55	61	64	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	6	-
	– начальная школа	-	2	5	–
	– основная школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с предыдущим годом количество учащихся, оставленных на повторный год обучения, повысилось, количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне.

В школе на конец 2024 года обучаются 2 учащихся с инвалидностью без ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), 6 учащихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	12	75	7	44	0	0	0	0	4	25	4	25
3	15	14	93	6	40	0	0	0	0	1	7	1	7
4	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	48	91	20	38	0	0	0	0	5	9	5	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним 38%, отличников в 2023 году было 3, в 2024 их нет. Понижилась успеваемость с 96% до 91%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	8	80	2	20	0	0	0	0	2	20	2	20
7	15	14	93	5	33	0	0	0	0	1	7	1	7
8	12	8	67	1	8	0	0	0	0	4	33	4	33
9	14	14	100	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	57	89	13	20	0	0	0	0	7	11	7	11

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 3% (в 2023 – 23%), отсутствуют учащиеся окончившие учебный год на «5». Успеваемость повысилась с 80% до 89%, при этом 1 учащийся 6-8-х классов, переведённый условно, не устранил академическую задолженность в сентябре 2024 года и был оставлен на повторный год обучения.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	22	20	1	8	11	0	100	45	3,5
5	13	11	1	7	3	0	100	73	4
6	10	10	1	3	3	3	70	40	3,2
7	15	15	1	9	5	0	100	67	3,7
8	12	10	0	2	1	7	30	20	2,5

Сравнение результатов ВПР по русскому языку с итоговой оценкой 2023-2024 учебного года

Класс	Подтвердили оценки	Понизили оценки	Повысили оценки
4	16	3	1
5	9	0	2
6	4	4	2

Класс	Подтвердили оценки	Понизили оценки	Повысили оценки
7	14	0	1
8	4	6	0

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	22	19	5	7	2	1	95	84	4
5	13	11	4	3	3	1	91	64	3,9
6	10	10	0	2	5	3	70	20	2,9
7	15	14	1	3	7	3	79	29	3,1
8	12	10	0	1	9	0	100	10	3,1

Сравнение результатов ВПР по математике с итоговой оценкой 2023-2024 учеб. года

Класс	Подтвердили оценки	Понизили оценки	Повысили оценки
4	10	1	8
5	9	1	1
6	5	4	1
7	7	6	1
8	4	4	2

Другие предметы

Класс	Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	Окружающий мир	22	18	1	16	1	0	100	94	4
5	Биология	13	11	3	6	2	0	100	82	4
5	История	13	11	3	5	3	0	100	73	4
6	История	10	10	0	1	7	2	80	10	2,9
6	География	10	10	0	7	3	0	100	70	3,7
7	Физика	15	15	0	5	6	4	73	33	3
7	История	15	15	0	11	4	0	100	73	3,7
8	Обществознание	12	10	0	3	4	3	70	30	3
8	Химия	12	9	1	4	4	0	100	56	3,6

Сравнение результатов ВПР с итоговой оценкой 2023-2024 учеб. года

Класс	Предмет	Подтвердили оценки	Понизили оценки	Повысили оценки
4	Окружающий мир	4	3	3
5	Биология	4	1	6
5	История	6	0	6
6	История	5	4	1
6	География	6	1	3
7	Физика	7	8	0
7	История	10	4	1
8	Обществознание	3	6	1
8	Химия	5	0	4

Для педагогов и руководителей школьных методических объединений были даны рекомендации:

1. обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете;
2. учителям-предметникам провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и разработать общий план коррекционной работы с учащимися по результатам ВПР 2024 года;
3. внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
4. при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
5. использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации;
6. усилить контроль за качеством преподавания русского языка в 8 классе, математики в 6,7,8 классах, истории в 6 классе.

Общие выводы по результатам ГИА-2024

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что ежегодно выпускники нашей школы успешно сдают государственную итоговую аттестацию.

Результаты ОГЭ в 2024 году

№	Учебный предмет	Кол-во, чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость %	Ср. балл
1	Русский язык	14	0	4	10	0	29	100	3,3
2	Математика	14	0	5	9	0	36	100	3,4
3	География	13	0	5	8	0	39	100	3,4
4	Информатика	9	0	1	8	0	11	100	3,1
5	Обществознание	1	0	0	1	0	0	100	3,0
6	Биология	3	0	2	1	0	67	100	3,6

Сравнив результаты ОГЭ за 2023 и 2024 годы можно сделать вывод, что уровень обученности снижается, растёт количество учащихся, которые не могут сдать основной государственный экзамен с первой попытки.

Учителям-предметникам рекомендовано:

- обратить внимание на качество преподавания предмета;
- проанализировать результаты ОГЭ и больше времени уделять тем темам, которые вызывают затруднения у учащихся;
- проводить дополнительную индивидуальную работу с учащимися «группы риска».

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов (в 2024-2025 учебном году – для 1-4-х классов), по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов (в 2024-2025 учебном году – для 5-9-х классов). Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой образовательной организации	Поступили в СПО
2022	4	0	4
2023	11	5	6
2024	13	0	13

В 2024 году увеличилось все выпускники 9-го класса продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что Школа основная, нет возможности продолжить обучение ввиду отсутствия 10-11-х классов.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогических работников, 4 из которых внешние совместители, 3 – внутренние совместители (административные работники). В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 педагога, на 1-ю квалификационную категорию – 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем на конец 2024 года имеются вакантные места на должность педагога-организатора и учителя английского языка (кадровый дефицит специалистов).

В 2024 год педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10242 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3077 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3077	1356
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	7124	960
4	Справочная	40	240
5	Языковедение, литературоведение	150	62
6	Естественно-научная	136	8
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	85	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (приложение № 1, №2).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения:

Кирпичное 2-х этажное здание школы, построенное в 1981 году.

Для реализации основной образовательной программы в Школе имеются кабинеты:

- Физики – 1, лаборантские физики, химии, биологии.
- Химии/Биологии – 1.
- Информатики – 1. В кабинете 8 компьютеров, проектор, интерактивная доска.
- Спортивный зал – 1. Полностью соответствует реализуемым в Школе программам.
- Технологии для девочек – 1. Имеются швейные машины, утюг, жарочный шкаф и др., что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ Школы.
- Технологии для мальчиков – 1. Имеются мини-станки для столярных работ, что позволяет обеспечить реализацию образовательных программ Школы.

- Математики – 1 (интерактивная панель и компьютер).
- Русского языка и литературы – 1 (телевизор и компьютер).
- Основ безопасности и защиты Родины – 1 (телевизор и ноутбук).
- Истории и географии– 1. В кабинете имеются проектор, ноутбук и интерактивная доска.
- Начальных классов – 4 (по 1 ноутбуку, проектору и интерактивной доске в каждом).

Средства обучения и воспитания

Общее количество компьютеров	70
Количество компьютеров в кабинете информатики	8
Количество компьютеров в составе локальных сетей	30
Количество компьютеров с доступом в Интернет	30
Количество принтеров	6 (1 цветной)
Количество МФУ	10 (1 цветное)
Количество сканеров	3
Количество проекторов	10
Количество интерактивных досок	7
Количество цифровых телевизоров	9
Количество цифровых микроскопов	5
Количество интерактивных панелей	3

В рамках проекта «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Школе существенно обновилось оборудование для проведения лабораторных и практических работ в кабинетах физики, химии/биологии, поставлены 2 интерактивные панели и 25 ноутбуков, 3 многофункциональных устройства и др.

Образовательное учреждение участвует в реализации проектов АИС "Электронная школа", АИС "Мониторинг образования" (компания БАРС).

Имеется доступ к сети Интернет (провайдер ПАО «Ростелеком»). Предоставляемая скорость доступа к сети Интернет до 50 МБит/с. Доступ к образовательным и Интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Альтернативный канал подключения к сети Интернет со скоростью доступа до 6 Мб/с в 2024 году был отключен в связи с подключением оставшейся части компьютеров к единой системе передачи данных (ЕСПД), а также с целью экономии средств Школы.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; локальной компьютерной сетью; подключением к сети Интернет. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, ограждением. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеются кнопка тревожной сигнализации для вызова вневедомственной охраны, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), оборудование, обеспечивающее бесперебойную работу системы передачи извещений о пожаре с выводом на дежурно-диспетчерскую службу ГУ МЧС России с. Вавож. В кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Услуги по питанию обучающихся осуществляет ООО «Школьное питание» на основании договоров об организации питания, в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В школьной столовой имеется обеденный зал на 72 посадочных места. Пищеблок столовой оснащен необходимым оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, жарочные шкафы и др.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается одним медицинским работником по договору с БУЗ УР «Вавожская районная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики». Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Ежегодно производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания. В 2024 году выполнен косметический ремонт 1-го учебного кабинета, стен коридора на 1-м этаже, 2-х административных помещений и фасада входной группы Школы.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		7 (6%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и общего образования.

Все педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. При этом Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, имеются вакантные места.

Анализируя деятельность школы за год, можно сделать следующие выводы:

1. Несмотря на улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, условий осуществления образовательной деятельности, наличие квалифицированных педагогических работников, происходит существенное снижение образовательных результатов учащихся. Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом в процентном соотношении осталось прежним – 28%, в количественном значении увеличилось на 2 человека (2023 – 31 чел, 2024 – 33 чел.). Учащихся, окончивших учебный год на «5» нет, в 2023 году было 3 чел. Успеваемость понизилась (2023 – 98%, 2024 – 95%).
2. Анализируя результаты всероссийских проверочных работ, была выявлена необходимость дополнительной работы над повышением уровня знаний учащихся, внесения изменений в систему оценивания образовательных результатов.
3. При общем снижении образовательных результатов учащихся улучшились результаты выпускников 9 класса при сдаче основного государственного экзамена.

В 2025 году особое внимание следует уделить тем направлениям деятельности, в которых в ходе проведения самообследования были выявлены проблемы, в частности:

1. проанализировать и пересмотреть способы и методы работы педагогического коллектива над повышением образовательных результатов учащихся;
2. проанализировать и внести изменения в систему оценивания образовательных результатов, продолжить работу над соблюдением объективности оценивания образовательных результатов учащихся;
3. вести целенаправленную работу по подбору педагогических кадров, профессиональные и личностные качества которых максимально соответствуют требованиям вакантной должности и организации в целом.