

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 3
от «16» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом

Протокол № 8
от «04» март 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом

№ 29 -ОД
от «05» март 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Учитель-учитель»

Срок реализации программы: 3 мес. (март-май 2023-2024 уч. года)

Нюрдор-Котья, 2024

1. Пояснительная записка

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена повышением ИКТ компетентностей педагогов. Данная программа составлена в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников в МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ.

Цель и задачи наставнической деятельности

Цель наставнической деятельности	Задачи наставнической деятельности
Повышение мотивации учащихся к обучению через организацию работы на образовательном портале Учи.ру.	1. Выявить сильные стороны и дефициты педагогов в области ИКТ компетентностей.
	2. Спланировать мероприятия на основе выявленных сильных сторон и дефицитов педагогов.
	3. Выбрать эффективные формы заданий для повышения мотивации учащихся.
	4. Обеспечить возможности для самостоятельного овладения работы на платформе Учи.ру. для творческой инициативы в собственном профессиональном развитии.
	5. Фиксировать динамику профессионального развития учителя и на основе этих данных проводить коррекцию дальнейшей наставнической деятельности.
	6. Фиксировать динамику повышения мотивации, учащихся к обучению и на основе этих данных проводить коррекцию дальнейшей наставнической деятельности.

Ожидаемые результаты

№	Результат
1	непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников;
2	развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
3	преодоление профессиональных личностных кризисов;
4	повышение мотивации учащихся;

Срок реализации программы 3 мес.

Форма наставничества:

Групповое «вверное» наставничество – один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (два и более человека)

Виды наставничества:

Реверсивное наставничество – молодой специалист становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них.

Формы и методы работы педагога-наставника с учителями:

-активные методы (мастер-классы, практические занятия, собеседование, и др.).

- индивидуальное консультирование;

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав всех педагогов;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- взаимопонимание;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей.

Участники Программы: наставник, наставляемый (3 педагога)

2. Содержание программы

Информация о наставнике и наставляемом.

НАСТАВНИК	
Ф.И.О.	Калинина Елизавета Геннадьевна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	1
Должность	Учитель начальных классов
Образование	Среднее
Какое учебное заведение окончил, факультет	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»
Год окончания	2020
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	4
Год последней аттестации	2024
Нагрузка	17

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Кудрина Светлана Дмитриевна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	-
Должность	Учитель начальных классов
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ
Год окончания	1964
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	42
Год последней аттестации	2019
Нагрузка	20

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Сивкова Ольга Михайловна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	СЗД
Должность	Учитель начальных классов
Образование	Среднее
Какое учебное заведение окончил, факультет	Увинское педучилище

Год окончания	1994
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	25
Год последней аттестации	2023
Нагрузка	20

НАСТАВЛЯЕМЫЙ	
Ф.И.О.	Пентегова Сирина Гайнулаевна
Должность наставляемого	Учитель начальных классов
Квалификационная категория	-
Должность	Учитель начальных классов
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил, факультет	ГГПИ
Год окончания	1987
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	37
Год последней аттестации	-
Нагрузка	20

3. План реализации мероприятий программы наставничества на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат /продукт	Отметка о выполнении (дата выполнения / окончания работ)
1.	Знакомство наставляемого и наставников с нормативно-правовой базой по наставничеству	Март	Проведено знакомство с наставляемым, определены формы сотрудничества	
2.	Диагностика ИКТ компетентностей педагогов.	Март	Результаты диагностики	
3.	Планирование мастер-классов, практических и индивидуальных занятий.	Март	Расписание мастер-классов, практических и индивидуальных занятий,	
4	Запись и просмотр вебинаров и курсов на платформе Учи.ру	Март-май	Сертификат вебинаров, курсов.	

5	Диагностика читательской грамотности и 3К компетенций на Учи.ру.	Апрель	Анализ результатов читательской грамотности.	
6	Домашнее задание на платформе Учи.ру.	Апрель-май	Диагностика количества и качества выполненных работ на платформе Учи.ру.	
7	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: помогаем ученикам разумно обращаться с деньгами	Май	Протокол олимпиады по финансовой грамотности, сертификаты, дипломы.	
8.	Помощь наставляемому в подготовке к презентации им собственных профессиональных достижений в форме выступления на заседании ШМО.	Май	Оказана помощь наставляемому в выборе формы презентации собственного опыта, в подготовке презентации	
9.	Участие в итоговом мероприятии – презентации деятельности наставника и наставляемых на заседании ШМО.	Май	Приняли участие в итоговом мероприятии – презентации деятельности наставника и наставляемых	
10.	Самодиагностика уровня сформированности ИКТ компетенций наставляемых. Определение направления профессионального развития на следующий учебный год	Май	Проведена итоговая диагностика, определены направления профессионального развития наставляемых	

4. Оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества.

Для оценки эффективности наставнической работы и деятельности в ОО определены следующие критерии, показатели и система оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Урочная деятельность		
Общая успеваемость за четверть, год	100%	2
	Менее 100%	0
	Имеется положительная Динамика	1
Качество успеваемости за четверть, год	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1
Участие в диагностике по читательской грамотности	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1
Выполнение домашнего задания на платформе Учи.ру	75 — 100% - оптимальное	3
	50 — 74% - допустимое	2
	Менее 50% - недопустимое	0
	Имеется положительная Динамика	1
Внеурочная деятельность		
Участие в проектах, конкурсах, акциях, мероприятиях.	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью	
Количество участников	5 и более	2
	1 – 4	1
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2
	20 — 49 %	1
	1 — 19%	0
Научно-методическая, инновационная деятельность		
Участие в вебинарах на платформе Учи.ру.	3 и более вебинара	3
	2	2
	1	1

Прохождение курсов на платформе Учи.ру.		3
---	--	---

- 24 – 18 баллов — высокий уровень;
- 17 – 10 баллов — средний уровень;
- 9 – 5 баллов — низкий уровень;
- 4 – 0 баллов — недопустимый уровень

5. Форма итоговой рефлексии персонализированной программы наставничества

(Итоговая справка предоставляется куратору программ наставничества в образовательной организации)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы) _____

Наставляемый (отзыв об итогах программы) _____

Отметка куратора о выполнении программы: __ выполнена / не выполнена (подчеркнуть нужное):

- плановое завершение;
- по инициативе наставника или наставляемого и/или обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);
- по инициативе куратора ;
- иное

Дата заполнения _____

Подпись _____ (_____)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам реализации персонализированной программы наставничества
Персонализированная программа наставничества выполнена в объёме _____ часов.

Наиболее значимые результаты наставляемого,
достигнутые в рамках реализации персонализированной программы наставничества

- 1.
- 2.

Наставник _____ (_____)

Куратор реализации программ наставничества _____ (_____)

Дата _____