

Принято на заседании
Педагогического Совета
протокол № 47 от 17.12.2020 г.

Утверждено приказом директора
МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ
№ 171-ОД от 22.12.2020 г.

Согласовано
на Совете родителей
протокол № 2 от 19.12.2020 г.
на Совете обучающихся
протокол № 4 от 21.12.2020 г.

МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ

Положение

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования;
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования;
- ✓ Уставом МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом Совете, согласовывается на Совете родителей и Совете обучающихся, утверждается директором школы.

1.7. Электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий не является полной альтернативой традиционным методам организации образовательной деятельности, а применяются в сочетании с ними и/или дополняют их, что позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан.

II. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в школе

2.1. Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в школе являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности школы, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2. Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в школе являются:

- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- создание условий для эффективной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации за счёт дистанционного образовательного ресурса;
- углубление и расширение знаний по отдельным учебным предметам и элективным курсам;
- развитие предпрофильного и профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Организация применения электронного обучения, ДОТ в школе

3.1. Школа может реализовать образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

3.2. Основные образовательные программы, за исключением образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий частично.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий является школа независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ школа:

3.5.1. Создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного общего и дополнительного образования.

3.5.2. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

3.5.3. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или элективным курсам.

3.5.4. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5.5. Самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5.6. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5.7. Обеспечивает обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу доступ к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы.

3.5.8. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

3.5.9. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.6. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых школой самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с нормативными актами о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.8. При применении дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.9. Учителя-предметники:

3.9.1. Отражают в рабочей программе по учебному предмету применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

3.9.2. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и т.д.

3.9.3. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Отметки, получаемые обучающимися в учебной деятельности с применением дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий, засчитываются как текущие и заносятся в классные журналы, дневники обучающихся (в т.ч. электронный дневник).

3.9.4. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, факультативных, элективных и т.д.) темы уроков (учебных занятий) записывают в соответствии с рабочей программой. При условии организации учебной деятельности в дистанционной форме после названия темы урока (учебного занятия) указывается форма занятия, т.е. записывается слово «дистанционно», например: «Решение линейных уравнений (дистанционно)». В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики организации домашней работы.

3.10. При электронном или дистанционном обучении используются специализированные ресурсы районного сервера дистанционного обучения <http://obr.vav.ru/moodle/index.php> и другие образовательные онлайн платформы, также для оперативного общения возможно использование социальных сетей и мессенджеров. В образовательной деятельности могут применяться такие формы и способы взаимодействия как: видеоконференции, видеолекции, электронная почта, онлайн-тестирование, интерактивные задания, Интернет-уроки, электронные учебники, облачные сервисы и др.

3.11. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие,

лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа; практика и др.

3.12. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.13. Заместитель директора по информатизации контролирует процесс использования ДОТ в школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно применяют ДОТ в учебной деятельности.

3.14. Учебная деятельность с применением электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.