



Согласовано

Начальник Управления образования
Администрации Вавожского района

А.В. Тарасов

« 14 » мая 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ

Л.А. Смирнова

« 14 » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
профильной смены
«Юные исследователи»**

Автор программы:
Назарова Лариса Разиновна,
учитель

с. Нюрдор-Котья, 2025.

Информационная карта Программы

1. Название Программы	Программа профильной смены «Юные исследователи»
2. Цель Программы	Формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественно-научного и технологического направлений, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
3. Тип лагеря	Профильная смена (лагерь) с дневным пребыванием
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы	Практико-ориентированный подход
5. Авторы Программы	Назарова Лариса Разиновна МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
6. Руководитель Программы	Назарова Лариса Разиновна МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
7. Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа; директор Смирнова Любовь Анатольевна; Тел.: 8 (34155) 5-73-23.
8. Место реализации Программы	Здание школы МОУ Нюрдор-Котьянской ООШ
9. Количество участников Программы	10 человек
10. География участников Программы	Обучающиеся МОУ Нюрдор-Котьянской ООШ, проявляющие интерес к дисциплинам естественно-научной и технологической направленностей.
11. Возраст участников	11-15 лет
12. Сроки реализации Программы	02.06.2025 – 13.06.2025г., 10 дней
13. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Официальный сайт МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ Муниципальное общеобразовательное учреждение Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа (gosuslugi.ru) Официальная страница ВКонтакте #НюрдорКотьянскаяШкола (vk.com)

Данные представила: Назарова Лариса Разиновна

Дата заполнения информационной карты Программы: 20.04.2025 года

1. Пояснительная записка

Название Программы: Программа профильной смены «Юные исследователи».

Автор Программы: Назарова Лариса Разиновна, учитель МОУ Нюрдор-Котьянской ООШ.

Дата разработки: 20.04.2025 года

Каникулы – это период свободного общения детей, удовлетворение каждым из них сформированных интересов, приобретение знаний в новых, недоступных ранее сферах.

Программа профильной смены «Юные исследователи» направлена на создание условий и возможностей для углубленного изучения дисциплин естественнонаучной и технологической направленностей.

В наш динамичный век информационных технологий человек с лёгкостью получает ответы на интересующие его вопросы с помощью Всемирной паутины. Но информация — это ещё не знание. Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий, к сожалению, приводит к тому, что ученик современной школы перестаёт самостоятельно мыслить, искать пути решения научных проблем нестандартными, творческими методами.

Программа «Юные исследователи» ставит перед собой цель научить учащихся размышлять о каком-нибудь явлении, увиденном на практике, самостоятельно проводить эксперименты и давать им качественную оценку путём собственных умозаключений, рассмотреть очевидное в невероятном. Благодаря комплексному подходу данная программа способствует формированию всесторонне развитой личности учащегося современной школы. Что и составляет актуальность данной программы.

2. Адресаты Программы

Участниками программы являются обучающиеся начальной школы в возрасте 11-15 лет. Программа рассчитана на 10 человек.

Списки участников формируют:

- руководитель общеобразовательной организации;
- руководитель программы;
- педагоги, реализующие программу.

3. Цель Программы

Формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного и технологического направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

4. Задачи Программы

Образовательные:

- научить находить, отбирать и использовать необходимую информацию;
- сформировать правильный понятийный аппарат в области строения мира;
- формировать навыки лабораторного исследования.

Развивающие:

- сформировать естественнонаучное мировоззрение;

- развивать интерес к предметам естественнонаучного и технологического цикла;
- прививать желание самообразовываться;
- развивать самостоятельность в учебной и творческой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, организованность, исполнительность, дисциплинированность и ответственность.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (конец мая)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия Программы «Юные исследователи»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (2 – 13 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел и внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися - воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного профилей.

IV этап. Аналитический – (16-18 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильной смены «Юные исследователи» летнего оздоровительного лагеря в будущем.

План реализации профильной смены «Юные исследователи»

Режим работы лагеря

№ п/п	Мероприятие	Время
1.	Сбор детей	08.45 – 09.00
2.	Утренняя зарядка, линейка	09.00 – 09.15
3.	Завтрак	09.15 – 09.30
4.	Работа объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей	09.30 – 11.30
5.	Спортивные мероприятия (соревнования, тренировки, активные игры на свежем воздухе)	11.30 – 12.00
6.	Обед	12.00 – 12.30
7.	Подведение итогов дня. Уход домой	12.30 – 13.00

План мероприятий профильной смены

Работа объединений дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей осуществляется в период с 09.30 до 11.30

Расписание занятий

Дата	Тема занятия	Направленность
02.06.2025	Техника безопасности, правила поведения. Игры на командообразование. Проект: от гипотезы до эксперимента.	Естественно-научная
03.06.2025	Мир физики. Техника безопасности. Ознакомление с основами физических явлений и законов. Химическая лаборатория. Занятие в химической лаборатории (безопасность, работа с реактивами). Проектная деятельность.	Естественно-научная
04.06.2025	Экспериментальные занятия по физике (оптика). Простые химические опыты (реакции окисления-восстановления, кислотно-щелочные реакции). Проект по созданию самодельных свечей.	Естественно-научная
05.06.2025	Экспериментальные занятия по физике (механика). Биология и экология. Изучаем живую природу и проблемы окружающей среды. Семинар «Человек и природа: глобальные проблемы».	Естественно-научная
06.06.2025	Экспериментальные занятия по физике (электричество). География и экология. Исследование местности (определение типов почв).	Естественно-научная

	Создание Карты своего посёлка.	
07.06.2025	Экспериментальные занятия по физике (тепловые явления). Техника безопасности. Обработка цифровых изображений. Особенности создания видеоролика.	Естественно-научная Техническая
09.06.2025	Астрономия и космос. Просмотр фильма о солнечной системе и космических исследованиях. Обсуждение. Проектная деятельность.	Естественно-научная
10.06.2025	Игра «Стартап»: разработка идеи проекта с презентацией перед жюри.	Техническая
11.06.2025	Интерактивный квест: поиск скрытых объектов с помощью GPS-навигатора и компаса. Проектная деятельность.	Техническая
13.06.2025	Подведение итогов. Представление выполненных проектов и исследований. Общее обсуждение.	Естественно-научная

6. Структура организации деятельности. Схема управления



7. Кадры Программы

Начальник лагеря

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Разрабатывает программу профильной смены;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Обеспечивает материально-техническое оснащение лагеря, руководит открытием и закрытием лагеря;
- Отвечает за безопасность детей и сотрудников во время проведения массовых мероприятий.

Воспитатели, инструктор по физической культуре

- обеспечивают реализацию работы лагерной смены;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- помогают детям включиться в работу лагерной смены;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное лагерной смене;
- осуществляют педагогическую деятельность в мероприятиях, организованных в рамках программы.

Медицинский работник

- проводит медицинский осмотр воспитанников лагеря;
- контролирует соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических правил и норм, санитарное состояние всех помещений лагеря;
- наблюдает за состоянием здоровья детей.

Младший технический персонал

- осуществляют влажную уборку помещений, коридоров, мест общего пользования.

Работники столовой

- обеспечивают детей завтраком, обедом и полдником.

8. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение осуществляется за счёт ресурсов МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ:

1. Оборудованные помещения для отдыха и питания детей.
2. Место для проведения занятий – кабинеты физики, химии/биологии центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
3. Спортивная площадка для сдачи норм ГТО, спортивный зал, спортивный инвентарь.
4. Комплект аудио-видеоаппаратуры, ноутбук.
5. Ноутбуки для учебных занятий, видеопроектор, экран, наборы робототехники.
6. Цифровая микролаборатория, оборудование для демонстрации опытов, комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, биологии.

Проведение лагеря планируется за счет привлечения средств из нескольких источников: муниципальный бюджет, родительские средства.

9. Критерии оценки эффективности Программы

- Критериями оценки эффективности реализации программы являются:
- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
 - заинтересованность воспитанников в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- личностные достижения детей, участие в различных мероприятиях, наличие фото, видеоматериалов;
- наличие методических материалов педагогов;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

10. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

Качественные показатели:

1. Углубление знаний по естественно-научным и технологическим предметам.
2. Формирование навыков практической деятельности по биологии, физике, робототехнике, цифровом фото.
3. Совершенствование навыков работы в группах.

Количественные показатели:

1. Количество детей, принявших участие в профильной смене – 10 человек.
2. Количество успешных практик, с которыми познакомились подростки – 4 практики.

Перспектива программы:

- опыт работы, апробированный в рамках профильной смены, в дальнейшем может быть использован педагогами на уроках и занятиях по дополнительному образованию.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Питание обучающихся	175,00*10*10	17 500,00	Средства муниципального бюджета
1.2 Питание обучающихся	35,00*10*10	3 500,00	Родительская плата
1.3 Прочие расходы (канцтовары, страхование)	180,00*10	1 800,00	Родительская плата
Итого на всю программу:		22 800,00	
Сумма средств бюджета Удмуртской Республики:		17 325,00	
Сумма средств муниципального бюджета*:		175,00	
Сумма привлечённых средств:		5 300,00	