

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации муниципального образования

"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"

МОУ Нюрдор – Котьянская ООШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
№82 - ОД
от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Калейдоскоп»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп» разработана в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи внеурочной деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Формы занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы
- праздники
- часы здоровья

2. Содержание внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

1-2 класс

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Игры с элементами бега»

В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

«Игры-хороводы»

Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов, с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание, более близкие современным условиям жизни, остались и старые хороводы с несколько измененным содержанием.

«Игры с элементами прыжков»

В этот раздел вошли игры, которые помогают детям освоить навыки прыжков на одной, двух ногах; прыжки через скакалку и препятствие.

3 класс

«Игры народов мира»

В ходе просматривания видеороликов и презентаций, дети знакомятся с некоторыми играми народов, населяющих Россию. Детские народные игры отличаются непосредственностью и простотой. Вместе с тем в простых по форме и на первый взгляд наивных по содержанию играх дети постоянно изображают труд взрослых, их взаимоотношения в процессе труда.

Зимние игры на снеговой площадке»

В этот раздел вошли игры на свежем воздухе в зимнее время. Игры помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм и др.

Игры на развитие психических процессов.

Игры на развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности. Развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

«Игры на свежем воздухе»

Игра помогает всестороннему развитию подрастающего поколения, способствует развитию физических сил и психологической, эмоциональной разгрузки, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, коллективизм и **4 класс**

«Игры на свежем воздухе»

Физические упражнения на природе чрезвычайно благоприятны для совершенствования многих движений детей, развития их двигательных качеств. Широкий простор позволяет двигаться активно, свободно, непринужденно, что способствует развитию сноровки, ловкости, выносливости ребенка. На открытых лужайках дети могут двигаться с большой скоростью, не опасаясь ни на что натолкнуться.

«Игры народов мира»

В ходе просмотра видеороликов и презентаций, дети знакомятся с некоторыми играми народов, населяющих Россию. Детские народные игры отличаются непосредственностью и простотой. Вместе с тем в простых по форме и на первый взгляд наивных по содержанию играх дети постоянно изображают труд взрослых, их взаимоотношения в процессе труда.

«Игры на внимание»

В этом разделе подобраны игры на развитие сообразительности, быстроты реакции, ориентировки. Участников игр следует побуждать к активным, решительным действиям.

Коммуникационная деятельность

Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Правила общения с товарищами и друзьями. Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе, взаимовыручка и взаимопомощь. Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение». Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Знакомство с правилами приветствия и прощания. Знакомство с правилами извинения и просьбы. Знакомство с правилами благодарности и отказа. Моделирование и разыгрывания ситуаций.

Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи людям. Русские традиции отношения к старшим. Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем. Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким. Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки. Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой». Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях». Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону» Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе». Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство

с правилами поведения в общественных местах. Моделирование и разыгрывание ситуаций. Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи окружающим в повседневной жизни.

Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает. Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.

Художественно-эстетическое творчество

1 класс

Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.

Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета.

Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок.

Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме

Заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира.

Знакомство с творчеством лучших художников нашей страны и мира.

2 класс

Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.

Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.

Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере.

Выставки, праздничные мероприятия.

3 класс

Художественные материалы. Свойства графических материалов: карандаш, перо – ручка, тушь, воск, мелки и приёмы работы с ними.

Рисунок как основа графики. Упражнения на выполнение линий разного характера.

Изобразительный язык графики: линия, штрих, пятно, точка.

Свет, тень, полутень, блик, силуэт, тоновая растяжка.

Монотипия, творческие композиции с применением приёмов монотипии.

Гравюра на картоне.

Прикладная графика. Открытка, поздравление, шрифт.

Связь с рисунком, композицией, живописью.

4 класс

Художественные материалы. Акварель, тушь, гуашь – свободное владение ими.

Рисунок. Значение рисунка в творчестве художника. Упражнения набросочного характера.

Передача пространства на плоскости, представление о перспективе – линейной, воздушной.

Графика. Материалы – тушь, перо, типографская краска, картон, клише, матрицы из различных материалов.

Эстамп, монотипия. Создание образных работ с использованием знаний по композиции, рисунку, цветоведению.

Цветоведение. Воздействие цвета на человека. Гармония цветовых отношений.

Композиция. Основные правила композиции:

объединение по однородным признакам;

соблюдение закона ограничения;

основа живой и статичной композиции;

группировка элементов, обеспечение свободного пространства между группировками;

подчёркивание субординации между группировками и их взаимосвязь (линией, пластикой, «Законом сцены»).

Беседы по истории мировой культуры с показом иллюстративного материала. Посещение выставок. Работа на воздухе.

Информационная культура

Направление информационной культуры способствует развитию информационных компетенций, обеспечивающих взаимосвязь с организацией учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы школьников.

Отбор содержания проводится с учётом необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, с учётом возрастных особенностей учащихся. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию и организации каждого занятия, являются:

1. Упрощение определений понятий курса в соответствии с особенностями возраста.
2. Визуализация учебного материала.
3. Включение медиакомпонента в соответствии с идеей медиа- и информационной грамотности ИФЛА и ЮНЕСКО.
4. Реализация принципа ценностного отбора источников информации для обучения.
5. Реализация принципа «обучение для жизни».

Финансовая грамотность

1-2 класс

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Как считать доходы и расходы семьи. Как делать сбережения. Учимся делать сбережения. Учимся считать доходы и расходы семьи. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

3-4 класс

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Обязательные расходы. Налоги. Желательные расходы.

3. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные :

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
 - 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- 6) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 7) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 8) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 9) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 10) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 11) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- 12) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 13) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Спортивно-оздоровительная	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Коммуникационная деятельность	7	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Художественно-эстетическое творчество	6	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Информационная культура	7	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Финансовая грамотность	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	14	

2 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные
---	--------------	------------------	-------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Спортивно-оздоровительная	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Коммуникационная деятельность	7	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Художественно-эстетическое творчество	7	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Информационная культура	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Финансовая грамотность	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	14	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Спортивно-оздоровительная	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Коммуникационная деятельность	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Художественно-эстетическое творчество	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Информационная культура	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Финансовая грамотность	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Спортивно-оздоровительная	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Коммуникационная деятельность	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Художественно-эстетическое творчество	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Информационная культура	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Финансовая грамотность	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e

3	Русская народная игра «Горелки».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Весёлые старты с мячом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Игра «Салки с мячом».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	О вежливых словах и их применении	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9	Правила знакомства, представления и обращения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
10	Правила приветствия и прощания	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
11	Правила поведения в столовой, за столом	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12	Правила поведения в школе, на перемене	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
13	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14	Искусство делать подарки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
15	«Знакомство с королевой Кисточкой».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	«Что могут краски?»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

17	«Изображать можно пятном».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
18	«Силуэт дерева».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
19	«Грустный дождик».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
20	«Узоры снежинок».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
21	Информация и её виды: зрительная слуховая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
22	Виды информации: осязательная, обонятельная, вкусовая	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
23	Книги как основной источник информации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
24	Библиотеки как источник информационных ресурсов (урок-экскурсия)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
25	Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
26	Как устроена книга. Структура и содержание художественной книги	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
27	Как не заблудиться в учебнике. Структура и содержание учебных книг	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
28	Что такое деньги.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

29	Откуда взялись деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
30	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
31	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
32	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
33	Учимся считать доходы и расходы семьи.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русские народные игры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Игры народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Игры-хороводы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Игры с элементами бега.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Игры с метанием и ловлей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Весёлые старты с мячом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

7	Игра «Салки с мячом».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Как вести себя в школе, на перемене	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
10	Составление пригласительной открытки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
11	Искусство делать подарки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12	Подарок своими руками	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
13	Как правильно разговаривать по телефону	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
15	«Изображать можно в объёме».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	«Зимний лес».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
17	«Снежная птица зимы»..	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
18	«Дом снежной птицы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
19	«Ёлочка – красавица».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
20	«Кто живёт под снегом».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
21	«Орнамент из	1	0	1	Библиотека ЦОК

	цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».				https://m.edsoo.ru/863cd9ce
22	Источники информации. Виды информации.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
23	Книги как основной источник информации	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
24	Анализ и синтез текстов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
25	Особенности поиска информации в Интернете	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
26	Текст и его свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
27	Технология подготовки традиционных писем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
28	На что тратятся деньги.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
29	Откуда взялись деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
30	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
31	Учимся делать сбережения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
33	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
34	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русские народные игры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Игры народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Игры-хороводы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Игры с элементами бега.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Игры с метанием и ловлей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Весёлые старты с мячом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Игра «Салки с мячом».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Как вести себя в школе, на перемене	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
10	Составление пригласительной	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd

	открытки				65e
11	Искусство делать подарки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12	Подарок своими руками	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
13	Как правильно разговаривать по телефону	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
15	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	Натюрморт из трёх предметов.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
17	Холодные цвета. Стихия – вода.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
18	Теплые цвета. Стихия-огонь	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
19	«Дворец Снежной королевы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
20	«Цветы зимы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
21	«Прогулка по зимнему лесу»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
22	Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
23	Периодические издания как вид информационных ресурсов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

24	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека (компьютерный класс)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
25	Особенности поиска информации в Интернете	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
26	Технология подготовки писем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
27	Технология подготовки электронных писем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
28	Рассмотрим деньги поближе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
29	Защита денег от подделок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
30	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
31	Учимся делать сбережения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
33	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
34	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые
		Всего	Контрольн	Практи	

			ые работы	ческие работы	образовательные ресурсы
1	Русские народные игры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Игры народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Игры-хороводы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
4	Игры с элементами бега.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Игры с метанием и ловлей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Весёлые старты с мячом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Игра «Салки с мячом».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Как вести себя в школе, на перемене	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
10	Составление пригласительной открытки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
11	Искусство делать подарки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12	Подарок своими руками	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
13	Как правильно разговаривать по телефону	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14	Правила поведения	1	0	1	Библиотека ЦОК

	в общественном транспорте				https://m.edsoo.ru/863cd9ce
15	Орнаментальная композиция. Организация плоскости.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	Натюрморт из трёх предметов.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
17	Холодные цвета. Стихия – вода.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
18	Теплые цвета. Стихия-огонь	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
19	«Дворец Снежной королевы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
20	«Цветы зимы».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
21	«Прогулка по зимнему лесу»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
22	Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
23	Периодические издания как вид информационных ресурсов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
24	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека (компьютерный класс)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
25	Особенности поиска информации в Интернете	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

26	Технология подготовки писем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
27	Технология подготовки электронных писем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
28	Рассмотрим деньги поближе	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
29	Защита денег от подделок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
30	Как с умом управлять своими деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
31	Учимся делать сбережения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
32	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
33	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
34	Как я умею пользоваться деньгами	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русские народные игры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
2	Игры народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
3	Игры-хороводы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc

					0e
4	Игры с элементами бега.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
5	Игры с метанием и ловлей.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
6	Весёлые старты с мячом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
7	Игра «Салки с мячом».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
8	Как вести себя в школе, на перемене	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
10	Составление пригласительной открытки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
11	Искусство делать подарки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12	Подарок своими руками	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
13	Как правильно разговаривать по телефону	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14	Правила поведения в общественном транспорте	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
15	Рисунок «Впечатление о лете».	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
16	Зарисовка растений с натуры в цвете.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
17	Осенний натюрморт	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

18	Монотипия. «Отражение в воде».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
19	«Улицы моего села».	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
20	«Новогодний бал»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
21	«Прогулка по зимнему лесу»	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
22	Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
23	Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека (компьютерный класс)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
24	Технология подготовки электронной презентации	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
25	Технология подготовки биографий	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
26	Технология подготовки отзыва на мультфильм	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
27	Технология подготовки отзывов на литературное произведение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
28	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

29	Подсчитаем все доходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
30	На что семья тратит деньги	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
31	Подсчитаем все расходы семьи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
32	Как планировать семейный бюджет	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
33	Правила составления семейного бюджета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
34	Учимся составлять семейный бюджет	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
2. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
3. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
4. Выдающиеся русские художники – педагоги. Молева Н.М. «Просвещение». 2001г.
5. Изобразительное искусство в начальной школе. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Дрофа» 2007г.
6. Араптанова, О.А. Анализ современного детского мультфильма как аудиовизуального медиатекста с воспитательным потенциалом (на примере российского мультфильма «Маша и медведь» [Текст] / О.А.Араптанова // Медиаобразование. - 2012. - № 3. - С. 8-27.
7. Артёмов, В.А. Психология наглядности при обучении: методические рекомендации [Текст] / В.А.Артёмов. - Москва: Высшая школа, 2008. - 119 с.
8. Бирюкова, Л.П. Библиотечный урок в первом классе [Текст] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека. - 2003. - № 4. - С. 48 -51.
9. Биккулова, Г.Р. Развитие критического мышления в контексте медиаобразования [текст] / Г.Р.Биккулова // Инновации в образовании. 2009. - № 3. - С. 4 - 17.
10. Жесан, О.Б. Формирование читательской компетентности школьников [Текст] / О.Б.Жесан // Школьная библиотека. - 2010. - № 5. - С. 24-26.

11. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
12. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)
13. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 кл. общеобразоват. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению».)