

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации муниципального образования**  
**"Муниципальный округ Вавожский район Удмуртской Республики"**  
**МОУ Нюрдор – Котьянская ООШ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
№103 - ОД  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«Растениеводство»**

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов

Пентегова С. Г.

Сивкова О.М

Кудрина С.Д

Калинина Е.Г.

с.Нюрдор-Котья 2023г.

## **I. Пояснительная записка**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 06.10.2009г № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования” с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- плана внеурочной деятельности МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ.

### **Цель:**

создание условий для достижения обучающихся необходимого для жизни опыта по выращиванию основных видов овощных и культурных растений и способов их возделывания, практического применения полученных знаний при выращивании растений на учебно-опытном участке.

### **Задачи:**

- Изучение многообразия овощных и садовых культур и их значения в жизни человека.
- Изучение способов выращивания и возделывания овощных и садовых культур на учебно-опытном участке.
- Формирование навыков и умений по выращиванию и уходу сельскохозяйственных растений. Развитие навыков самостоятельной и коллективной работы, трудолюбия.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности ориентирована на учеников основной общеобразовательной школы 1-4 классов. Программа подразумевает летнюю практику и рассчитана исходя из требований СанПин.

## II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по

родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **Предметные результаты**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Формы работы**

- практические работы;
- сельскохозяйственные опыты;
- инструктаж

### **Виды деятельности**

*Практические работы* в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, технологических расчетов. На *Сельскохозяйственные опыты* связаны с изучением видового разнообразия и влияния условий произрастания на рост и развитие растений. *Практическая деятельность* включает в себя не только освоение и выполнение конкретных

трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

#### IV. Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
1.	<b>Инструктаж по ТБ.</b> Знакомство с планом и режимом работы «Растениеводство». <b>Вводное занятие.</b>	1	1	1	1
2.	<b>Комнатное цветоводство</b> - особенности выращивания комнатных цветов;	1	1	1	1
3.	<b>Растениеводство</b> - районированные сорта растений; - защита растений от вредителей и болезней; - «Школьный фитобар»	1	1	1	1
4.	<b>Ландшафтный дизайн</b> -подготовка почвы для рассады цветочных культур;	1	1	1	1
5.	<b>Проектная деятельность</b> - «Школьная клумба»; - «Школьный огород»	1	2	2	2