

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 10.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ школе  
от 10.01.2024 г. № 1 -ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Юнармейцы» для обучающихся 5-9-х  
классов  
АДАптированной основной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся с задержкой  
психического развития

**Нюрдор-Котья 2024**

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармейцы» для 5-9 классов разработана на основе:

Рабочая программа «Юнармейцы» для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **Цель:**

1. воспитание у школьников патриотизма, готовности к защите Родины и службе в ее Вооруженных Силах;
2. содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

- ☆ овладение учащимися навыками начальной военной подготовки.
- ☆ формирование у членов клуба военно-прикладных умений и навыков, необходимых для службы в армии.
- ☆ содействие формированию у школьников устойчивого интереса к военной службе; ведение профориентационной работы, направленной на ознакомление с военными специальностями;
- ☆ нацеливание молодежи на поступление в высшие учебные заведения Вооруженных Сил РФ.
- ☆ укрепление здоровья школьников, их закаливание, проведение работы по привитию воспитанникам клуба навыков здорового образа жизни.
- ☆ организация работы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

## **2. Результаты освоения курса**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки

и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты обучения:**

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **3. Содержание курса.**

1. Летопись родного края: (изучение историй родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, воспитание у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой

Родине;

2. ОБЖ - самосохранение, оборона, спасение: (освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях);
3. Основы военной и специальной подготовки: (формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Готовности освоить военно-техническую специальность);
4. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных и военно-патриотических мероприятий в школе;
5. Комплектование команд для участия в соревнованиях и мероприятиях военно-патриотической направленности на школьном и муниципальном уровне;

Формы и виды проведения занятий:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
- уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
- занятия по обучению азам воинской службы;
- практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.

#### 4. Тематическое планирование

№	Название темы.	Кол-во часов
1	Вооруженные силы РФ. Военнослужащие	1
4	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1

3	Символы воинской чести.	1
4	Профессия – Родину защищать	1
5	Общее устройство автомата Калашникова (АК)	1
6	Порядок неполной сборки и разборки АК	1
7	Стрельба из пневматической винтовки по мишеням	1
8	Строй и его элементы. Развернутый походный строй	1
9	Строевая стойка и повороты на месте и в движении	1
10.	Строевые приемы и движение с оружием и без оружия	1
11.	Управление строем	1
12.	Отдание воинской чести на месте и в движении	1
13	Элементы единоборства. Приемы самообороны	1
14.	Преодоление полосы препятствий	1
15.	Комплекс силовых упражнений на перекладине	1
16.	Развитие скоростно-силовых качеств (метание гранаты, бег на длинные и короткие дистанции)	1
17.	Подвижные и спортивные игры.	1
	Итого:	17