

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
от 12 октября 2023 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития целевой модели наставничества на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации целевой модели наставничества МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

- **Разработана нормативная документация:**
- Положение о Программе наставничества
- Положение о системе наставничества педагогических работников МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
- Положение о системе наставничества, обучающихся МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
- Приказ «О внедрении целевой модели наставничества в МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ и назначении куратора»
- Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ».

- **Сформированы пары:**

Учитель-учитель 2022-2023 уч год				
1	наставляемый	должность	наставник	должность

	Калинина Елизавета Геннадьевна	учитель начальных классов	Кудрина Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов
Учитель-учитель 2023-2024 уч год				
2	Кудрина Светлана Дмитриевна Пентегова Сирина Гайнулаевна Сивкова Ольга Михайловна	учитель начальных классов	Калинина Елизавета Геннадьевна	учитель начальных классов

№	Ученик-ученик 2023-2024 уч год			
	наставляемый	класс	наставник	класс
	Калинина Елизавета Геннадьевна	учитель начальных классов	Кудрина Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов
1	Башков Игнат	3	Глазырин Борис	7
2	Кандаков Даниил	3	Кандаков Егор	7
3	Дыгданова Валерия	3	Бердникова Диана	7
4	Шмаков Степан	3	Шмакова Софья	7
5	Костенюк Тимофей	5	Рыбаков Богдан	7
6	Северюхин Иван	5	Колесников Илья	7
7	Васильев Елизар	6	Рябова Дарья	9
8	Безумова Анастасия	5	Шуравина Эльвина	8
9	Ельцова Яна	5	Пислегина Полина	8

- **Разработана программная документация:**

- Программа наставничества (учитель-учитель), (ученик-ученик).
- Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества
https://docs.google.com/forms/u/1/d/1pGzXKO2F8LdCrr6b5n2ZMyNG0mwZgi6ijGwW3UzOSA4/edit?usp=drive_web
- Для оценки качества, эффективности и полезности программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены слабые и сильные стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице.

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставники - педагоги со сформированными профессиональными компетенциями. - У участников Программы есть желание реализовывать собственные профессиональные работы. - Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокая загруженность педагогов наставников.
Внешние	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». - Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО УР и УО Администрации Вавожского района 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, поиск возможности для оплаты наставников.

- **Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации целевой модели наставничества.**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	До 15.11.2022	Куратор	+
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	До 15.11.2022	Классные руководители	+
Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	До 30.11.2022	Куратор	-
Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	До 15.11.2022 В течение года	Классные руководители	+
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества		Куратор	+
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классные руководители, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	В течение года	Куратор	+
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	В течение года	Куратор	+
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	До 15.11.2022	Куратор	+
Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Оформление согласий на сбор и обработку персональных данных	До 19.11.2022 В течение года	Куратор	+
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников			+
Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)			+

Поиск экспертов и материалов для проведение обучения наставников	До 30.11.2022 В течение года	Куратор	+
Обучение наставников	По программе наставничества	Куратор	+
Организация групповой встречи наставников и наставляемых			+
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи			+
Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары			+
Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	До 22.11.2022	Куратор	+
Реализация программы наставничества	В течение года	Куратор Наставник	+
Регулярные встречи наставника и наставляемого	По программе наставничества	Наставник	+
Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	По программе наставничества	Куратор	+
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого			+
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых			+
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества			+
Проведение мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	Июнь 2023	Куратор	+
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	В течение года	Куратор	+
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	По программе наставничества	Куратор	+
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы			+
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Июль – август	Куратор	+

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества

МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ

Информация о включенности обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставников и наставляемых на 2023-2024 год

- Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет – 89 чел

- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 9 чел
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел
- Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 1 чел
- Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого – 9 чел
- Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет – 1 чел
- Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу) – 1 чел
- Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника – 1 чел

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества – 100 %

Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества – 100 %

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации – 1 чел

Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых – 1 чел

Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации – 15 чел

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого – 2 чел

Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества – 4 чел

Общее количество педагогов образовательной организации-16 чел

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации-1 чел

Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника-2 чел

Заместитель директора по УВР: Шмакова С.М.