

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму.

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования,

создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык. Литература.

Иностранные языки – Иностранный язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство.

Музыка. Технология – Труд (технология).

Физическая культура – Адаптивная физическая культура,

Основы безопасности и защиты Родины – Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР на уровне основного общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## УЧАЩЕГОСЯ 9 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего за пять лет
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	4	3	<b>3</b>	22
	Развитие речи		2	2	1	1	<b>1</b>	7
	Литература		3	3	2	2	<b>3</b>	13
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык			2	2	2	<b>2</b>	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	<b>3</b>	9
	Геометрия				2	2	<b>2</b>	6
	Вероятность и статистика				1	1	<b>1</b>	3
	Информатика				1	1	<b>1</b>	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	<b>2</b>	10
	Обществознание		1	1	1	1	<b>1</b>	4
	География			1	2	2	<b>2</b>	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	<b>2</b>	6
	Химия					2	<b>2</b>	4
	Биология		1	1	1	2	<b>2</b>	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1			3
Технология	Труд (технология)		2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1		1
	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	<b>2</b>	10
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>144</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	1	1	0	<b>1</b>	5

Факультатив «Развитие функциональной грамотности»	2	1	1	0	<b>1</b>	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	<b>30</b>	149
Учебные недели	34	34	34	34	<b>34</b>	34
Всего часов	986	1020	1020	1020	<b>1020</b>	5066
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО	5	5	5	5	<b>5</b>	25
Индивидуальные логопедические занятия, направленные на координацию дыхательной, голосовой и артикуляторной функций, развитие артикуляционной моторики, коррекция нарушений темпоритмической стороны речи, фонетической; обогащение и активизация деятельности речевого аппарата, нормализация просодической стороны речи, коррекция фонетико-фонематических нарушений, коррекция нарушений чтения и письма	2	2	2	2	<b>2</b>	10
Коррекционно-развивающие занятия: - психокоррекционные занятия (психологические) направленные на развитие вербально-логического мышления, развития навыков продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развитие коммуникативных навыков.	2	2	2	2	<b>2</b>	10
- психокоррекционные занятия (социального педагога), выявление социальных факторов риска в развитии и воспитании, профилактика личностных искажений, оказание социальной поддержки	1	1	1	1	<b>1</b>	5
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	2,5	3	3	3	<b>3</b>	14,5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>1</b>	5
«Растениеводство»	1	1	1	1	<b>1</b>	5
«Россия – мои горизонты»	0	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2
«Юнармейцы»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>0,5</b>	2,5
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)	7,5	8	8	8	<b>8</b>	39,5

При реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
Литература	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Иностранный язык	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Математика	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа			<b>Контрольная работа</b>
Алгебра			Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Геометрия			Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Вероятность и статистика			Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Информатика			Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
История	Тест	Тест	Тест		
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	<b>Тест</b>
География	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Физика			Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Химия				Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Биология	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа	<b>Контрольная работа</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тест				
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	<b>Тест</b>
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	<b>Проект</b>
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	<b>Тест</b>
Адаптивная физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	<b>Тест</b>