

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ
от 31.08.2024 г. №82 – ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ с задержкой психического развития (далее – ЗПР) разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму.

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ Нюрдор-Котьинской ООШ. Продолжительность учебного года 34 учебных недели для 5-9 классов. Обязательная недельная нагрузка учащихся МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ не превышает максимально допустимых норм при 5-дневной учебной неделе и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7 класс- 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования,

создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в основной школе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, модулей, а также их распределение по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами (учебными модулями):

Русский язык и литература – Русский язык.

Иностранные языки – Иностранный (английский) язык

Математика и информатика – Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Общественно-научные предметы – История, Обществознание, География.

Естественнонаучные предметы – Физика, Химия, Биология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Искусство – Изобразительное искусство.

Музыка. Труд (технология).

Физическая культура- Адаптивная физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины-Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в форме четвертных, годовых контрольных работ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧАЩЕГОСЯ 9 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Факультатив «Развитие функциональной грамотности»		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		2,5	3	3	3	3	14,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Растениеводство»		1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»		0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Юнармейцы»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) направленные на развитие познавательной активности, развитие познавательной деятельности, мыслительных		2	2	2	2	2	10

операций на основе изучаемого программного материала, выполнение пробелов предшествующего обучения, развитие универсальных учебных действий.						
Психокоррекционные занятия (психологические) направленные на развитие операционной, функциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, развитие регулярных функций, развитие структуры деятельности, в том числе учебной, повышение интеллектуальной возможностей, в том числе формирование механизмов замещения несформированных психических функций, развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы.	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия (социального педагога) направлены на выявление социальных факторов риска в развитии и воспитании, профилактика личностных искажений, оказание социальной поддержки, профилактика социально-нежелательного поведения активной жизненной установки, оказание помощи в освоении способов бесконфликтного поведения.	1	1	1	1	1	5
Итого: Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	7,5	8	8	8	8	39,5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧАЩЕГОСЯ 9 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Факультатив «Развитие функциональной грамотности»		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		2,5	3	3	3	3	14,5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Растениеводство»		1	1	1	1	1	5
«Россия-мои горизонты»		0	0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Юнармейцы»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические) направленные на развитие познавательной активности, развитие познавательной деятельности, мыслительных		2	2	2	2	2	10

операций на основе изучаемого программного материала, выполнение пробелов предшествующего обучения, развитие универсальных учебных действий.						
психокоррекционные занятия (психологические) направленные на развитие операционной, функциональной и понятийной сторон вербально-логического мышления, развитие регулярных функций, развитие структуры деятельности, в том числе учебной, повышение интеллектуальной возможностей, в том числе формирование механизмов замещения несформированных психических функций, развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы.	2	2	2	2	2	10
Занятия социального педагога на выявление социальных факторов риска в развитии и воспитании, профилактика личностных искажений, оказание социальной поддержки.	1	1	1	1	1	5
Итого: Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	7,5	8	8	8	8	39,5

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант	диктант
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			Контрольная работа
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тест				
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест		
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Проект
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Адаптивная физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест