

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол № 8  
от 04.03.2024 г

Утверждена приказом  
МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ  
от 25.03.2024 №37-ОД  
Директор Л.А. Смирнова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
"Юные инспектора дорожного движения"**  
Направленность: социально - гуманитарная  
Возраст учащихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Фатутдинов Ринат Фаясович,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юные Инспектора Движения" имеет социально - гуманитарную направленность.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков, поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная программа "Юные инспектора дорожного движения" разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе №86 – ОД от 25.05.2021г.

### **Уровень программы**

По уровню освоения программа общеразвивающая, ознакомительного уровня.

### **Актуальность программы.**

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил

дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой, проводят встречи с сотрудниками ГИБДД. В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, содержащая теоретическую и практическую части. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, поможет приобрести навыки безопасного поведения человека на улицах и дорогах, в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку» района проживания.

**Отличительные особенности программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах детей с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному

вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Каждый год обучающимся, предоставляется возможность проверить свои знания и умения в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Новизна программы**

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении (школе, учреждении дополнительного образования), поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы ЮИДД является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных

образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения - индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения - слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом - тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения - тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации;

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Программа основывается на следующих **педагогических принципах:**

- целостности - в программе соблюдены единство обучения и воспитания;
- компетентного подхода - развиваются ценностно-смысловая, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-правовая компетенции;
- гуманизации - атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет возрастных особенностей;
- деятельностного подхода - любые знания приобретаются во время активной деятельности.

### **Адресат программы**

Набор производится по желанию учащихся и заявлению родителей. Возрастная категория обучающихся по программе от **10** до **11** лет.

### **Практическая значимость для целевой группы**

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Содержание программы адаптировано для

детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

### **Преимственность программы**

Программа «Юные инспектора дорожного движения» связана с предметом «Окружающий мир». На занятиях в объединении дополнительного образования у детей есть возможность закрепить изученный материал, теоретические знания закрепить практически.

### **Объём программы**

Общее количество часов составляет 36 часов.

### **Срок освоения программы**

Срок реализации программы составляет 1 год/36 недель

### **Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи программы**

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Способствовать начальной профориентации обучающихся.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Законы дорожного движения (2 ч)</b>				
1.1	История появления первых автомобилей. Виды транспорта.	1	1	-	
1.2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры	1	0,5	0,5	
<b>2</b>	<b>Светофор (2 ч)</b>				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
2.1	Из истории светофора. Виды и сигналы светофора.	1	0,5	0,5	
2.2	Переход дороги по сигналу светофора и при его отсутствии.	1	0,5	0,5	
<b>3</b>	<b>Знаки регулировщика (1 ч)</b>				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
3.1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	-	
<b>4</b>	<b>Дорожные знаки (6 ч)</b>				Индивидуальная групповая/ Тест, Квест-игра «Уважай закон дорог!»
4.1	Первые дорожные знаки. Функции знаков.	1	1	-	
4.2	Современные дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	
4.3	Запрещающие знаки. Знаки приоритета.	1	0,5	0,5	
4.4	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	1	0,5	0,5	
4.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	0,5	0,5	
4.6	Места установки дорожных знаков.	1	1	-	
<b>5</b>	<b>Дорожная разметка (2 ч)</b>				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5.1	Дорожная разметка. Виды разметки.	1	1	-	
5.2	Пользование разметкой. Ориентирование в движении.	1	0,5	0,5	
<b>6</b>	<b>Перекресток (2 ч)</b>				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
6.1	Перекрестки и их виды.	1	1	-	
6.2	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков.	1	1	1	
<b>7</b>	<b>Дорожно – транспортные происшествия (4 ч)</b>				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
7.1	Определение ДТП. Причины и последствия.	1	1	-	
7.2	Дорожные ловушки.	1	1	-	
7.3	Места перехода проезжей части.	1	0,5	0,5	
7.4	Дорога в школу.	1	0,5	0,5	
<b>8</b>	<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)</b>				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
8.1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	1	-	
8.2	Транспортная культура	1	1	-	
<b>9</b>	<b>Основы медицинских знаний (6 ч.)</b>				Индивидуальная групповая/ устный опрос Игра «Собери аптечку»
9.1	Первая помощь при ДТП.	1	1	-	
9.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	-	
9.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.5	Обморок, оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.6	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
<b>10</b>	<b>Велосипед (3 ч)</b>				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
10.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	-	
10.2	Езда на велосипеде. Экипировка.	1	0,5	0,5	
10.3	Правила движения велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	1	0,5	0,5	
11	<b>Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы (2 ч.)</b>	2	1	1	
12	<b>Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (2 ч.)</b>	2	-	2	Результаты соревнований.
13	<b>Подведение итогов (2 ч.)</b>				
13.1	Тестирование. Зачёт по ПДД.	1	-	1	1
13.2	Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	-	1	
<b>Итого</b>		<b>36ч</b>	<b>23ч</b>	<b>13ч</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2 ч.)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта. Виды транспортных средств.

Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт.

Транспорт в городе.

Практика: Экскурсии по селу. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

### **Тема 2. Светофор (2 ч.)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Теория: Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Место установки. Сигналы светофора.

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

### **Тема 3. Знаки регулировщика (1 ч.)**

Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Теория: Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практика: Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора.

### **Тема 4. Дорожные знаки (6 ч.)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки

сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки - исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Викторина «Узнай знак». Игры с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

### **Тема 5. Дорожная разметка (2 ч.)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

### **Тема 6. Перекресток (2 ч.)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете.

### **Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4ч.)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП и последствия ДТП.. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на

углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности.

Практика: Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

### **Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч.)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины».

### **Тема 9. Основы медицинских знаний (6 ч.)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи»

### **Тема 10. Правила езды на велосипеде, мопеде. Фигурное вождение велосипеда (3 ч.)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»

### **Тема 11. Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы. (2 ч.)**

### **Тема 12. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (2 ч.)**

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

### **Тема 13. Подведение итогов (2 ч.)**

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Теория: «Уважай закон дорог!»

Практика: тестирование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **Планируемые результаты**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» обучающиеся:

- получают возможность углубить исходные знания о правилах движения для пешеходов, получают возможность применять полученные знания на практике, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с более узкими направлениями в правилах дорожного движения, отработают навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учащиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь**:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам-карточкам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки**:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					всего часов							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5												
<b>в</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36				
<b>с</b>																																															
<b>е</b>																																															
<b>г</b>																																															
<b>о</b>																																															
<b>к</b>																		-																									1				
<b>т</b>	1	1	1		1	1	1			1	1		1	1	1		1	1	1	1										1	1	1	1													20	
<b>п</b>			1				1	1	1		1	1			1	1			1								1	1	1	1					1	1	-	1			1						15

к – контроль, т – теория, п – практика

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **кадровые:** педагог дополнительного образования, педагоги школы, инспектор по пропаганде и безопасности ДД
- **материально-технические:**

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся: в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером, на специальной площадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

- **информационные ресурсы:**
  - Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2013
  - Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2012
  - Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2009

- Обучающая настольная игра «Светофор», 2010

• **Интернет-ресурсы:**

- <http://yuid.ru/>

- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>

- <http://uidru.cdutt.ru/>

- <http://www.gibdd.ru/>

- <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий.
- Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе
- Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.
- Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: выполнение практических заданий.
- документальные: работа с картами, тесты

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении. Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения используются следующие методы:

1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.

2. Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков; экскурсии в музеи, на выставки.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5. Интерактивные методы: КВН, ролевые и деловые игры, дискуссия, круглый стол, диспут.

6. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, практические задания, тестирование, самоконтроль.

7. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах обучения;

- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы;

- познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение логических задач, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Методы обучения на занятиях характеризуются постепенным переходом от репродуктивных к проблемным, развивающим и саморазвивающим.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Цель: формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формирование умений работать в коллективе и организация досуга учащихся.
- Воспитание гармонично развивающейся личности.

### **Работа с коллективом учащихся**

На занятиях используются различные методы и приемы:

- Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Районные соревнования «Безопасное колесо».

### **Работа с родителями:**

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога;
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;
- Совместные праздники, конкурсы.

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.	сентябрь, май	
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;	октябрь	
	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	обучение безопасному участию в дорожном движении	ноябрь, январь	
	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге	В течении учебного года	
	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.	ноябрь	

	Акция: «Зимние каникулы».	воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;	25-29 декабря	
	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	формирование культуры и этики участника дорожного движения;	Февраль 2024г	
	Акция: «Весенние каникулы».	воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;	4-я неделя марта	
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	формирование культуры и этики участника дорожного движения;	Май 2024	

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список рекомендуемой литературы для педагогов**

1. Бекман В.В. Гоночные мотоциклы. – М.: Машиностроение, 1969.
2. Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2002.
3. Ван дер Плас Роб. Велосипеды. Справочник по ремонту. - М.: АСТ, 2005.
4. Велосипеды. Руководство по ремонту и обслуживанию/ Алексанян Г.Г. - М.: АСТ, 2005.
5. Велотуризм. Подмосковье. – М.: Вокруг света, 2007.
6. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.
7. Гуревич И., Разин Ю., Вишневыский А. Современный велосипед. - М., 2008.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.

9. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
10. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
11. Мир велосипедов. Велосипед 2006. – М.: За рулем, 2006.
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.

### **Список рекомендуемой литературы для обучающихся**

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.

