

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Нюрдор-Котьянская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 16.05.2023г. №10

Утверждена приказом
МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ
от 18.05.2023 № 72-ОД

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Юные инспектора дорожного движения"

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Калинина Елизавета Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Нюрдор-Котья, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юные Инспектора Движения" имеет социально - гуманитарную направленность.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков, поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная программа "Юные инспектора дорожного движения" разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МОУ Нюрдор-Котьянская ООШ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе №86 – ОД от 25.05.2021г.

Уровень программы

По уровню освоения программа общеразвивающая, ознакомительного уровня.

Актуальность программы.

Основными причинами ДТП с участием детей и подростков является недисциплинированность обучающихся на дорогах, незнание ими Правил

дорожного движения, неумение прогнозировать опасные ситуации на дорогах. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята проводят театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступают агитбригадой, проводят встречи с сотрудниками ГИБДД. В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, содержащая теоретическую и практическую части. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, поможет приобрести навыки безопасного поведения человека на улицах и дорогах, в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку» района проживания.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах детей с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному

вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Каждый год обучающимся, предоставляется возможность проверить свои знания и умения в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо».

Новизна программы

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении (школе, учреждении дополнительного образования), поэтому именно на образовательную организацию родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Еще одной отличительной особенностью программы ЮИДД является то, что она рассчитана на обучение активистов. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных

образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения - индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения - слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом - тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения - тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации;

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Программа основывается на следующих **педагогических принципах:**

- целостности - в программе соблюдены единство обучения и воспитания;
- компетентного подхода - развиваются ценностно-смысловая, учебно-познавательная, коммуникативная, социально-правовая компетенции;
- гуманизации - атмосфера доброжелательности и взаимопонимания, учет возрастных особенностей;
- деятельностного подхода - любые знания приобретаются во время активной деятельности.

Адресат программы

Набор производится по желанию учащихся и заявлению родителей. Возрастная категория обучающихся по программе от **10** до **11** лет.

Практическая значимость для целевой группы

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы, стали объектами дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Содержание программы адаптировано для

детей среднего возраста и предполагает получение ими определенных знаний по Правилам дорожного движения и правилам вождения простейшими транспортным средством – велосипедом.

Преимственность программы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» связана с предметом «Окружающий мир». На занятиях в объединении дополнительного образования у детей есть возможность закрепить изученный материал, теоретические знания закрепить практически.

Объём программы

Общее количество часов составляет 36 часов.

Срок освоения программы

Срок реализации программы составляет 1 год/36 недель

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Способствовать начальной профориентации обучающихся.

Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться и грамотно действовать в непредвиденных дорожно-транспортных ситуациях;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Законы дорожного движения (2 ч)				
1.1	История появления первых автомобилей. Виды транспорта.	1	1	-	
1.2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры	1	0,5	0,5	
2	Светофор (2 ч)				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
2.1	Из истории светофора. Виды и сигналы светофора.	1	0,5	0,5	
2.2	Переход дороги по сигналу светофора и при его отсутствии.	1	0,5	0,5	
3	Знаки регулировщика (1 ч)				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
3.1	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	-	
4	Дорожные знаки (6 ч)				Индивидуальная групповая/ Тест, Квест-игра «Уважай закон дорог!»
4.1	Первые дорожные знаки. Функции знаков.	1	1	-	
4.2	Современные дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	
4.3	Запрещающие знаки. Знаки приоритета.	1	0,5	0,5	
4.4	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	1	0,5	0,5	
4.5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	0,5	0,5	
4.6	Места установки дорожных знаков.	1	1	-	
5	Дорожная разметка (2 ч)				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
5.1	Дорожная разметка. Виды разметки.	1	1	-	
5.2	Пользование разметкой. Ориентирование в движении.	1	0,5	0,5	
6	Перекресток (2 ч)				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
6.1	Перекрестки и их виды.	1	1	-	
6.2	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестков.	1	1	1	
7	Дорожно – транспортные происшествия (4 ч)				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
7.1	Определение ДТП. Причины и последствия.	1	1	-	
7.2	Дорожные ловушки.	1	1	-	
7.3	Места перехода проезжей части.	1	0,5	0,5	
7.4	Дорога в школу.	1	0,5	0,5	
8	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт соревнования
8.1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	1	1	-	
8.2	Транспортная культура	1	1	-	
9	Основы медицинских знаний (6 ч.)				Индивидуальная групповая/ устный опрос Игра «Собери аптечку»
9.1	Первая помощь при ДТП.	1	1	-	
9.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	-	
9.3	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.5	Обморок, оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
9.6	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	
10	Велосипед (3 ч)				Индивидуальная групповая/

					Тест, зачёт соревнования
10.1	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	1	-	
10.2	Езда на велосипеде. Экипировка.	1	0,5	0,5	
10.3	Правила движения велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами.	1	0,5	0,5	
11	Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы (2 ч.)	2	1	1	
12	Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (2 ч.)	2	-	2	Результаты соревнований.
13	Подведение итогов (2 ч.)				
13.1	Тестирование. Зачёт по ПДД.	1	-	1	1
13.2	Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	-	1	
Итого		36ч	23ч	13ч	

Содержание учебного плана

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (2 ч.)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта. Виды транспортных средств.

Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт.

Транспорт в городе.

Практика: Экскурсии по селу. Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

Тема 2. Светофор (2 ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Теория: Светофор - из истории. Эволюция светофора. Назначение и виды светофоров. Место установки. Сигналы светофора.

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора. Творческий конкурс «Три сигнала светофора».

Тема 3. Знаки регулировщика (1 ч.)

Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Теория: Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика. Жезл. Диск с красным сигналом (световозвращателем).

Практика: Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора.

Тема 4. Дорожные знаки (6 ч.)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки

сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки - исключения. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика: Викторина «Узнай знак». Игры с учетом дорожных знаков и дорожной разметки. Игра «Новый знак». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

Тема 5. Дорожная разметка (2 ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Тема 6. Перекресток (2 ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (4ч.)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП и последствия ДТП.. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на

углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности.

Практика: Просмотр видеофильмов. Отработка алгоритма действий при дорожно-транспортном происшествии.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч.)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины».

Тема 9. Основы медицинских знаний (6 ч.)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи»

Тема 10. Правила езды на велосипеде, мопеде. Фигурное вождение велосипеда (3 ч.)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо»

Тема 11. Подготовка сценок по ПДД и выступление для учащихся начальной школы. (2 ч.)

Тема 12. Участие в конкурсе «Безопасное колесо» (2 ч.)

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Тема 13. Подведение итогов (2 ч.)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Теория: «Уважай закон дорог!»

Практика: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» обучающиеся:

- получают возможность углубить исходные знания о правилах движения для пешеходов, получают возможность применять полученные знания на практике, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с более узкими направлениями в правилах дорожного движения, отработают навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учащиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам-карточкам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					всего часов							
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5												
в	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36				
с																																															
е																																															
г																																															
о																																															
к																		-																									1				
т	1	1	1		1	1	1			1	1		1	1	1		1	1				-	1			1	1	1	1					1	1	1	1									20	
п			1				1	1	1		1	1		1	1				1								1	1	1	1					1	1	-	1			1						15

к – контроль, т – теория, п – практика

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **кадровые:** педагог дополнительного образования, педагоги школы, инспектор по пропаганде и безопасности ДД
- **материально-технические:**

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся: в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером, на специальной площадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств. Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

- **информационные ресурсы:**
 - Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2013
 - Развивающая игра «ПДД для маленьких», 2012
 - Детская обучающая программа «Азбука безопасности на дороге». Диск, 2009

- Обучающая настольная игра «Светофор», 2010

• **Интернет-ресурсы:**

- <http://yuid.ru/>

- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>

- <http://uidru.cdutt.ru/>

- <http://www.gibdd.ru/>

- <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

- Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий.
- Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе
- Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.
- Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: выполнение практических заданий.
- документальные: работа с картами, тесты

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении. Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения используются следующие методы:

1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.

2. Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков; экскурсии в музеи, на выставки.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5. Интерактивные методы: КВН, ролевые и деловые игры, дискуссия, круглый стол, диспут.

6. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, практические задания, тестирование, самоконтроль.

7. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах обучения;

- социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы;

- познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение логических задач, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Методы обучения на занятиях характеризуются постепенным переходом от репродуктивных к проблемным, развивающим и саморазвивающим.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Формирование умений работать в коллективе и организация досуга учащихся.
- Воспитание гармонично развивающейся личности.

Работа с коллективом учащихся

На занятиях используются различные методы и приемы:

- Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Районные соревнования «Безопасное колесо».

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога;
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера;
- Совместные праздники, конкурсы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения	Примечание
	Проведение операции безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	Воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.	сентябрь, май	
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;	октябрь	
	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	обучение безопасному участию в дорожном движении	ноябрь, январь	
	Проведение викторин по правилам дорожного движения в начальной школе	изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге	В течении учебного года	
	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню памяти жертв ДТП	воспитание устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, бережного отношения к своему здоровью, к своей жизни и жизни окружающих.	ноябрь	

	Акция: «Зимние каникулы».	воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;	25-29 декабря	
	Игра: «Дорожная грамота» для 1-4 классов	формирование культуры и этики участника дорожного движения;	Февраль 2024г	
	Акция: «Весенние каникулы».	воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;	4-я неделя марта	
	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	формирование культуры и этики участника дорожного движения;	Май 2024	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список рекомендуемой литературы для педагогов

1. Бекман В.В. Гоночные мотоциклы. – М.: Машиностроение, 1969.
2. Браун Р. Мотоциклы. Энциклопедия. – М.: Росмэн, 2002.
3. Ван дер Плас Роб. Велосипеды. Справочник по ремонту. - М.: АСТ, 2005.
4. Велосипеды. Руководство по ремонту и обслуживанию/ Алексаян Г.Г. - М.: АСТ, 2005.
5. Велотуризм. Подмосковье. – М.: Вокруг света, 2007.
6. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.
7. Гуревич И., Разин Ю., Вишневский А. Современный велосипед. - М., 2008.
8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.

9. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
10. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
11. Мир велосипедов. Велосипед 2006. – М.: За рулем, 2006.
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. - М: Изд. центр «Академия», 2008.

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Игра по правилам дорожного движения 2. Обучающая игра. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: ID Company.
2. Игра по правилам дорожного движения. Веселая игра, которая поможет выучить правила дорожного движения. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2006. Издатель: Новый Диск; Разработчик: IDEX СТ.
3. Леонтьев А.Н. Правила дорожного движения для водителей Мопедов, Скутеров, Мокиков и велосипедистов. – М: РусьАвтокнига, 2005.
4. Нескучные уроки: ПДД для детей. Серия: Нескучные уроки. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). 2009. Издатель: Бука; Разработчики: Смолянский О. В., DominiSoft.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла.
6. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон. опт. диск (CD ROM)., 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.

