Дополнительная общеобразовательная программа

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленныхна удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, Москва);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"**;**
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
7. Приказ Министерства посвящения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам».

8. Устав МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ;
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе №86 – ОД от 25.05.2021г;

Дополнительная общеобразовательная программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
   1.1. Концептуальная основа дополнительного образования;
   1.2.Целевое назначение программы;
   1.3.Планируемые результаты программы;
   1.4.Адресность программы;
2. Основные механизмы реализации программы;
   2.1.Учебный план;
   2.2. Содержание программы;
   2.3. Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год;
3. Организационно – педагогические условия;
   3.1.Характеристика кадрового состава;
   3.2.Условия реализации программы;
   3.3.Формы аттестации.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МОУ Нюрдор-Котьинская ООШ соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциала личности и формировать новый социальный опыт;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся

- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям,
- проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно-спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.